



¿Y cómo es él?

MARÍA INÉS PALACIOS ROJO

OBJETIVOS:

Enseñar español por medio de una canción y su texto lírico (*¿Y cómo es él?*, de José Luis Perales, disponible en <http://youtube.com/watch?v=sjFo29Q--6Q>)

TAREA FINAL:

Los alumnos al finalizar la clase serán capaces de usar varios de los usos del verbo SER y los pronombres interrogativos cómo, dónde, por qué.

OBJETIVOS COMUNICATIVOS:

Discusión en clase sobre problemas de una pareja.

OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS:

Agudizar la comprensión auditiva, con ejercicios de comprensión auditiva, contestar cuestionarios y explicar y reconocer el verbo ser y sus funciones.

NIVEL:

Intermedio-bajo

TIEMPO:

1 hora 30 minutos, aproximadamente

MATERIALES:

recortes de revista (Shakira, E. Iglesias etc.), texto escrito de la letra de la canción, casete, grabadora.

EXPLOTACIÓN DIDÁCTICA

ACTIVIDAD 1: Actividades pre-auditivas (5 minutos)

1. Lluvia de ideas sobre qué les sugiere el título de la canción y de qué tratará la historia
2. ¿Crees que es una historia de amor?
3. ¿Hay alguien enamorado/a?
4. ¿Quién pregunta? ¿Y quién es él? Rol de este personaje.

Recortes: Recortar la letra de la canción en estrofas y pedirles que en parejas que ordenen el texto antes de escucharlo. Ponerles la canción, escuchar y ordenar las estrofas.

EXPLICACIÓN GRAMATICAL

CONJUGACIÓN DEL VERBO SER EN PRESENTE

YO	SOY
TU	ERES
ÉL	ES
NOSOTROS	SOMOS
VOSOTROS	SOIS
ELLOS	SON

FUNCIONES DEL VERBO SER

1. ¿Y cómo es él? = Descripción física, carácter de una persona
María es alta, José es celoso.
2. ¿En qué lugar se enamoró de ti? Señala dirección, lugar, origen
3. ¿De dónde es? Nacionalidad.
María es cubana, José es español.
4. ¿A qué dedica el tiempo libre? Profesión o pasatiempo.
María es profesora, José es plomero.

INTERROGATIVOS

En esta canción aparecen los siguientes pronombres interrogativos:

QUIÉN

Se utiliza para preguntar por la identidad de las personas en general.
¿Quién es ella? Ella es María

QUÉ

¿A qué te dedicas? ¿Qué haces? ¿Cuál es tu profesión? significan lo mismo.

DÓNDE

¿Dónde, de dónde eres, dónde vives? Dónde + verbo = lugar
¿Dónde vives? Vivo en Madrid

CÓMO + VERBO (tema de esta lección)

Sirve para averiguar, valorar e informar sobre el carácter y características de las personas.
¿Cómo es él? Alto, rubio y muy simpático.

ACTIVIDAD 2 (5 minutos)

Confeccionar unas cartas de cartulina con datos sobre un personaje famoso. Los estudiantes deben averiguar quién es: Frida Kahlo, Fidel Castro, Julio Iglesias, Ricky Martín, Gloria Stefan, Plácido Domingo, la Madre Teresa...

Ejemplo:

PROFESIÓN	Escritor
NACIONALIDAD	Colombiano
DESCRIPCIÓN FÍSICA	Es alto, tiene bigote y canas, piel morena, unos 65 años de edad.
CARÁCTER / CARACTERÍSTICAS	Escribe novelas de realismo, premio Nóbel
¿QUIÉN ES?	Es Gabriel García Márquez

ACTIVIDAD 3 (3-5 minutos)

Comprensión auditiva

Contesta verdadero o falso

- ¿El cantante o personaje esta enamorado?
- ¿Él tiene dudas sobre sus sentimientos?
- ¿Ella esta enamorada?
- ¿Ella es sincera?
- ¿Él siente rencor hacia ella?

ACTIVIDAD 4 (5 minutos)

Según las anteriores respuestas, usa el verbo ser y los interrogativos aprendidos y trata de imaginar las posibles respuestas. Trabaja en parejas.

- ¿Cómo es él?
- ¿Cómo es ella?
- ¿Cómo es "el otro?"
- ¿Dónde se conocieron?
- Inventa otras 3 más.

ACTIVIDAD 5 (5 minutos)

Trabajo en parejas y debate final.

Escribiremos un cuadro en el pizarrón con dos preguntas y dos personajes y "tú". Los alumnos deben escribir cuál es el punto de vista de cada personaje de acuerdo a la pregunta.

¿Qué piensa el personaje y por qué actúa de esa manera?

¿Qué pasará con los personajes en su futura relación de pareja?

¿En la vida real, conoces a alguien es esta situación. ¿Qué sucedió?

PREGUNTAS	PERSONAJE 1	PERSONAJE 2	TÚ
¿Cuál es el problema?			
¿Cómo lo resuelven			

LETRA DE LA CANCIÓN

Título: *¿Y cómo es él?* de José Luis Perales

Mirándote a los ojos, juraría
que tienes algo nuevo que contarme
empieza ya mujer, no tengas miedo
quizá para mañana sea tarde,
quizá para mañana sea tarde.

¿Y cómo es él?, ¿En qué lugar se enamoró de ti?
¿De dónde es?, ¿A qué dedica el tiempo libre?
Pregúntale, por qué ha robado un trozo de mi vida...
¡es un ladrón!, que me ha robado todo.

¿Y cómo es él?, ¿En qué lugar se enamoró de ti?
¿De dónde es?, ¿A qué dedica el tiempo libre?
Pregúntale, por qué ha robado un trozo de mi vida...
¡es un ladrón!, que me ha robado todo.

Arréglate mujer, se te hace tarde,
y llévate el paraguas por si llueve
él te estará esperando para amarte
y yo estaré celoso de perderte
y abrígate,
te sienta bien ese vestido gris,
sonríele que no sospeche que has llorado,
y déjame, que vaya preparando mi equipaje
perdóname, si te hago otra pregunta...

¿Y cómo es él?, ¿en qué lugar se enamoró de ti?
¿de dónde es?, ¿a qué dedica el tiempo libre?
pregúntale, por qué ha robado un trozo de mi vida...
¡es un ladrón!, que me ha robado todo.

¿Y cómo es él?, ¿en qué lugar se enamoró de ti?
¿de dónde es?, ¿a qué dedica el tiempo libre?
pregúntale, por qué ha robado un trozo de mi vida...
¡es un ladrón!, que me ha robado todo.