

Dinámica para trabajar el recuerdo del léxico

Autora: Ana María Díaz Pérez

ACTIVIDAD	Frases encadenadas
NIVEL	A2
CONTEXTO Y DISEÑO	Mediante esta actividad se pretende trabajar el recuerdo del vocabulario. Su diseño recoge la producción de frases y palabras de forma encadenada.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none">- Recordar léxico de forma más efectiva y duradera.- Relacionar el nuevo vocabulario con los conocimientos previos.- Profundizar en el conocimiento léxico.- Promover un aprendizaje significativo.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">- La evaluación se realizará mediante la observación de sus intervenciones en clase abierta, siendo necesaria la corrección de sus intervenciones para la adecuación del aprendizaje.
COMPETENCIAS	<ul style="list-style-type: none">- Comprensión oral.- Expresión oral.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">- <u>Léxicos</u><ul style="list-style-type: none">o Vocabulario relevante para la sesión que acontezca.- <u>Gramaticales</u><ul style="list-style-type: none">o Presente de indicativo de verbos como: ser, gustar, llamarse, querer, etc.- <u>Funcionales</u><ul style="list-style-type: none">o Expresar gustos, aficiones y deseos.
TEMPORALIZACIÓN	15 minutos.
SECUENCIACIÓN DIDÁCTICA	<ul style="list-style-type: none">- Para recordar el vocabulario, los alumnos por turnos, dirán frases sobre sus gustos, aficiones o su vida cotidiana, encadenando su frase con la inicial de la palabra que dijo el último compañero. Por ejemplo, si el primer alumno dice “me gusta el chocolate”, el

	<p>siguiente alumno debe decir algo que contenga la “c” de “<u>ch</u>ocolate”. Y dirá: Con la “c”, “la <u>ca</u>sa de Elena es <u>ro</u>ja”. El siguiente dirá: Con la “r”, “el <u>ro</u>jo el mi color favorito”, etc.</p>
MATERIALES	<ul style="list-style-type: none">- No se precisa de material específico.
AGRUPACIÓN	<ul style="list-style-type: none">- Desarrollo: todo el grupo.