



# YO SOY, TÚ eres

AGUSTÍN YAGÜE

**OBJETIVOS:** Conocer y practicar los números del 1 al 100, el presente de indicativo del verbo ser, los días de la semana y los nombres de los meses. Afirmar identidad y preguntar por la de los demás. Hablar de uno mismo.  
Comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión oral. Vocabulario. Aprendizaje cooperativo. Aprender a aprender.

**DESTINATARIOS:** Principiantes (A1 del *Marco Común de Referencia Europeo*)

**MATERIALES:** Incluidos en este dossier

**DURACIÓN:** Una hora, más nuevas prácticas en sesiones posteriores.

Toda la clase. Vamos a comenzar practicando la pronunciación de los números en español. No te preocupes por aprenderlos todos de memoria ahora, pues podrás conservar esta tabla en las actividades siguientes. Hay un momento en que los números son ya muy regulares... Intenta descubrir cuándo *(Es objetivo del profesor@ pronunciar y repetir los números y poner atención en las regularidades e irregularidades)*.

1	UNO	26	VEINTISÉIS	51	CINCUENTA Y UNO	76	SETENTA Y SEIS
2	DOS	27	VEINTISIETE	52	CINCUENTA Y DOS	77	SETENTA Y SIETE
3	TRES	28	VEINTIOCHO	53	CINCUENTA Y TRES	78	SETENTA Y OCHO
4	CUATRO	29	VEINTINUEVE	54	CINCUENTA Y CUATRO	79	SETENTA Y NUEVE
5	CINCO	30	<b>TREINTA</b>	55	CINCUENTA Y CINCO	80	<b>OCHENTA</b>
6	SEIS	31	TREINTA Y UNO	56	CINCUENTA Y SEIS	81	OCHENTA Y UNO
7	SIETE	32	TREINTA Y DOS	57	CINCUENTA Y SIETE	82	OCHENTA Y DOS
8	OCHO	33	TREINTA Y TRES	58	CINCUENTA Y OCHO	83	OCHENTA Y TRES
9	NUEVE	34	TREINTA Y CUATRO	59	CINCUENTA Y NUEVE	84	OCHENTA Y CUATRO
10	DIEZ	35	TREINTA Y CINCO	60	<b>SESENTA</b>	85	OCHENTA Y CINCO
11	ONCE	36	TREINTA Y SEIS	61	SESENTA Y UNO	86	OCHENTA Y SEIS
12	DOCE	37	TREINTA Y SIETE	62	SESENTA Y DOS	87	OCHENTA Y SIETE
13	TRECE	38	TREINTA Y OCHO	63	SESENTA Y TRES	88	OCHENTA Y OCHO
14	CATORCE	39	TREINTA Y NUEVE	64	SESENTA Y CUATRO	89	OCHENTA Y NUEVE
15	QUINCE	40	<b>CUARENTA</b>	65	SESENTA Y CINCO	90	<b>NOVENTA</b>
16	DIECISÉIS	41	CUARENTA Y UNO	66	SESENTA Y SEIS	91	NOVENTA Y UNO
17	DIECISIETE	42	CUARENTA Y DOS	67	SESENTA Y SIETE	92	NOVENTA Y DOS
18	DIECIOCHO	43	CUARENTA Y TRES	68	SESENTA Y OCHO	93	NOVENTA Y TRES
19	DIECINUEVE	44	CUARENTA Y CUATRO	69	SESENTA Y NUEVE	94	NOVENTA Y CUATRO
20	VEINTE	45	CUARENTA Y CINCO	70	<b>SETENTA</b>	95	NOVENTA Y CINCO
21	VEINTIUNO	46	CUARENTA Y SEIS	71	SETENTA Y UNO	96	NOVENTA Y SEIS
22	VEINTIDÓS	47	CUARENTA Y SIETE	72	SETENTA Y DOS	97	NOVENTA Y SIETE
23	VEINTITRÉS	48	CUARENTA Y OCHO	73	SETENTA Y TRES	98	NOVENTA Y OCHO
24	VEINTICUATRO	49	CUARENTA Y NUEVE	74	SETENTA Y CUATRO	99	NOVENTA Y NUEVE
25	VEINTICINCO	50	<b>CINCUENTA</b>	75	SETENTA Y CINCO	100	<b>CIEN</b>

Toda la clase. Ahora vamos a practicar los nombres de los días y los meses (no te preocupes, también podrás usar esta tabla durante las actividades). Fíjate que en español utilizamos las minúsculas para escribir los meses y los días de la semana... Y también que siempre empezamos las semanas en lunes (¡no en domingo!)

español	traducción
lunes	
martes	
miércoles	
jueves	
viernes	
sábado	
domingo	

*A diferencia de los días de la semana los nombres de los meses pueden ser usados como cognados. Por eso se propone aquí una actividad de autorreconocimiento. Con tu compañer@ Intenta imaginar la traducción en inglés de los nombres de los meses. Después escríbelos en el orden correcto (en español, por favor).*

	TU TRADUCCIÓN	EN ESPAÑOL Y EN ORDEN
abril		
agosto		
octubre		
enero		
septiembre		
febrero		
mayo		
diciembre		
junio		
noviembre		
marzo		
julio		

Ahora ya sabes un poquito más de español, sólo necesitas practicarlo algo más... Allá vamos. Recuerda que puedes usar estas tablas en todo momento.

## UN CALENDARIO PERPETUO... ¿CÓMO FUNCIONA?

Si quieres saber el día de la semana de, por ejemplo, el 11 de agosto de 1970, debes seguir los siguientes pasos

- Mira en a columna "años".
  - Encuentra el número 70 (de 1970)
  - Sigue la fila hasta encontrar el mes (agosto). Ahí vas a encontrar el número 6
  - Ahora debes sumar ese 6 y 11 (el día que que buscas): el total es 17.
  - Ahora busca el número 17 en la segunda tabla
  - El número 17 está en la fila de "martes"... El 11 de agosto de 1970 era martes.
- Y ya puedes practicar todo esto en español.

AÑOS				MESES											
de 1901 a 2000			de 2001 a 2036	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
25	53	81	09	4	0	0	3	5	1	3	6	2	4	0	2
26	54	82	10	5	1	1	4	6	2	4	0	3	5	1	3
27	55	83	11	6	2	2	5	0	3	5	1	4	6	2	4
28	56	84	12	0	3	4	0	2	5	0	3	6	1	4	6
01	29	57	01	2	5	5	1	3	6	1	4	0	2	5	0
02	30	58	02	3	6	6	2	4	0	2	5	1	3	6	1
03	31	59	03	4	0	0	3	5	1	3	6	2	4	0	2
04	32	60	04	5	1	2	5	0	3	5	1	4	6	2	4
05	33	61	05	0	3	3	6	1	4	6	2	5	0	3	5
06	34	62	06	1	4	4	0	2	5	0	3	6	1	4	6
07	35	63	07	2	5	5	1	3	6	1	4	0	2	5	0
08	36	64	08	3	6	0	3	5	1	3	6	2	4	0	2
09	37	65	09	5	1	1	4	6	2	4	0	3	5	1	3
10	38	66	10	6	2	2	5	0	3	5	1	4	6	2	4
11	39	67	11	0	3	3	6	1	4	6	2	5	0	3	5
12	40	68	12	1	4	5	1	3	6	1	4	0	2	5	0
13	41	69	13	3	6	6	2	4	0	2	5	1	3	6	1
14	42	70	14	4	0	0	3	5	1	3	6	2	4	0	2
15	43	71	15	5	1	1	4	6	2	4	0	3	5	1	3
16	44	72	16	6	2	3	6	1	4	6	2	5	0	3	5
17	45	73	17	1	4	4	0	2	5	0	3	6	1	4	6
18	46	74	18	2	5	5	1	3	6	1	4	0	2	5	0
19	47	75	19	3	6	6	2	4	0	2	5	1	3	6	1
20	48	76	20	4	0	1	4	6	2	4	0	3	5	1	3
21	49	77	21	6	2	2	5	0	3	5	1	4	6	2	4
22	50	78	22	0	3	3	6	1	4	6	2	5	0	3	5
23	51	79	23	1	4	4	0	2	5	0	3	6	1	4	6
24	52	80	24	2	5	6	2	4	0	2	5	1	3	6	1

DOMINGO	1	8	15	22	29	36
LUNES	2	9	16	23	30	37
MARTES	3	10	17	24	31	
MIÉRCOLES	4	11	18	25	32	
JUEVES	5	12	19	26	33	
VIERNES	6	13	20	27	34	
SÁBADO	7	14	21	28	35	

En grupos de tres o cuatro, cada miembro del grupo dice su fecha de nacimiento a los compañer@s (siempre en español), de acuerdo con el siguiente modelo:

*Yo nací el (DÍA / NÚMERO) de (MES) de mil novecientos...*

El resto del grupo va a usar el calendario perpetuo para encontrar el día de la semana que corresponde a esa fecha. ¡El resultado no vale si no utilizáis el español todo el rato!

Después de acabar todos los miembros del grupo, cada persona de la clase ya sabrá el día de la semana en que nació. (Se pretende una actividad en la que mediante el uso de la lengua meta se alcanza un objetivo, se alcanza un “vacío de información”)

Toda la clase en pie. Es momento para practicar un poco más. Vamos a utilizar el siguiente modelo:

*Yo nací un (DÍA DE LA SEMANA)... ¿Y tú?*

Los estudiantes deben encontrar a todas las personas nacidas en lunes, en martes, etc. y formar un grupo. Se les explica a los estudiantes que, cuando hayan formado una pareja, pueden usar el siguiente modelo para encontrar a otros estudiantes:  
Cuando hayáis encontrado a algún compañer@ podéis usar este modelo:

*Nosotros nacimos un (DÍA DE LA SEMANA)... ¿Y tú?*

Ganará esta “competición” el grupo que antes se complete, pero se debe esperar a que todos concluyan. El objetivo es la expresión oral y la comprensión auditiva, con un trabajo entre iguales. Cada grupo se presentará ante la clase diciendo:

*Nosotros nacimos un (DÍA DE LA SEMANA)...*

Vamos a conocer algo más de los compañer@s... Y para ello nos hace falta saber uno de los verbos más usados en español:

yo	soy
tú	eres
él / ella	es
nosotros	somos
vosotros	sois
ellos /ellas	son

*Para practicarlo un poco el profesor puede iniciar una ronda general de preguntas, del tipo:*

P. ¿Tú **eres** (NOMBRE)? P. ¿Quién **es** (NOMBRE)

A. No, yo **soy** (NOMBRE) A. Yo **soy** (NOMBRE)

P. ¿Quiénes **son** de (CIUDAD)? P. ¿Vosotros **sois** de (CIUDAD)?

A. Nosotros **somos** de (CIUDAD) A. No, nosotros **somos** de / ellos **son** de (CIUDAD)

Trabajo en parejas o en pequeños grupos. Vamos a trabajar de forma parecida a como lo hemos hecho con el calendario perpetuo... Al final de este cuaderno vas a encontrar el horóscopo. Cada una de las personas del grupo va a decir su fecha de nacimiento (en español) y los restantes van a averiguar el signo del zodiaco y se características principales. El modelo que puedes seguir es el que has utilizado antes:

*Yo nací el (DÍA / NÚMERO) de (MES)*

Pero ahora no puedes mirar ahora el cuadro del horóscopo. Trata de entender lo que te dicen... Para responder tus compañeros puedes usar los siguientes modelos.

(Tú) eres (SIGNO DEL ZODIACO)  
(Tú) eres (CARACTERÍSTICAS)

las características incluidas se fundan sobre todo en cognados, de modo que no parece que se puedan presentar problemas de comprensión.

Tus signos favoritos son (CITAR LAS COMPATIBILIDADES CON OTROS)  
Tu número de la suerte es / Tus números de la suerte son (CITAR LOS NÚMEROS)  
Tu color de la suerte es (DECIR EL COLOR)

Para acabar, y como actividad de refuerzo aconsejable, el profesor@ puede determinar la repetición del ejercicio de agrupación por días de nacimiento, ahora por signos del zodiaco. Los modelos serían semejantes a los empleados antes.

Yo soy (SIGNO DEL ZODIACO)... ¿Y tú?  
¿Tú eres (SIGNO DEL ZODIACO)?  
¿Vosotros sois (SIGNO DEL ZODIACO)?

Si el profesor@ comprueba que la actividad se ha desarrollado de forma ágil, puede optar por preguntas más complejas para lograr interacción. Como antes, los alumnos deberán formar grupos bajo el mismo signo del zodiaco, pero no pueden preguntar directamente el signo a los compañer@s. Hay de preguntar primero por las características, colores favoritos, números de la suerte, signos compatibles, o fecha de nacimiento... En este caso los estudiantes podrán utilizar su hoja del horóscopo.

¿Tu color favorito es (COLOR)? ¿Eres (CARACTERÍSTICAS: ordenado, posesivo, materialista)? ¿Tu número de la suerte es (NÚMERO)?  
¿TÚ ERES (SIGNO DEL ZODIACO)?

# YO SOY... ¿Y TÚ? EL ZODIACO



## aries

(DEL 21 MARZO AL 20 DE ABRIL)

Características: temperamental, posesivo, impulsivo, excelente capacidad para organizar

Signos compatibles: Libra

Números de la suerte: 9 y 4

Color de la suerte: amarillo

## Tauro

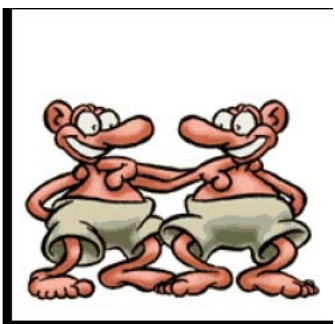
(DEL 21 DE ABRIL AL 21 DE MAYO)

Características: Es materialista, práctico, seductor

Signos compatibles: Piscis

Números de la suerte: 10 y 11

Color de la suerte: marrón



## GÉMINIS

(DEL 22 DE MAYO AL 21 DE JUNIO)

Características: Es intelectual, comunicativo, hablador, un poco superficial.

Signos compatibles: Piscis

Números de la suerte: 2 y 4

Color de la suerte: verde

## Cáncer

(DEL 22 DE JUNIO AL 23 DE JULIO)

Características: Es afectivo, irresponsable, lunático, sensual.

Signos compatibles: Leo y Acuario

Números de la suerte: 3 y 7

Color de la suerte: azul y blanco





# LEO

(DEL 24 DE JULIO AL 23 DE AGOSTO)

Características: Es impulsivo, optimista, entusiasta, leal, egocéntrico  
Signos compatibles: Cáncer y Aries  
Números de la suerte: 2 y 11  
Color de la suerte: azul

# VIRGO

(DEL 24 DE AGOSTO AL 23 DE SEPTIEMBRE)

Características: Es práctico, analítico, objetivo, crítico, tranquilo  
Signos compatibles: Tauro y Capricornio  
Números de la suerte: 6 y 12  
Color de la suerte: blanco



# LIBRA

(DEL 24 DE SEPTIEMBRE AL 23 DE OCTUBRE)

Características: Es estético, dudoso, intelectual, imaginativo, optimista, entusiasta, leal, egocéntrico  
Signos compatibles: Cáncer y Aries  
Números de la suerte: 8 y 9  
Color de la suerte: rojo y negro

# escorpio

(DEL 24 DE OCTUBRE AL 22 DE NOVIEMBRE)

Características: Es sensible, intuitivo, persistente, inteligente, afectivo  
Signos compatibles: Sagitario y Acuario  
Números de la suerte: 5 y 14  
Color de la suerte: gris







## SAGITARIO

(DEL 23 DE NOVIEMBRE AL 22 DE DICIEMBRE)

Características: Es optimista, sincero, arriesgado y justo

Signos compatibles: Capricornio

Números de la suerte: 1 y 6

Color de la suerte: azul

## CAPRICORNIO

(DEL 23 DE DICIEMBRE AL 20 DE ENERO)

Características: Es organizador, inadaptable, crítico y firme en las decisiones

Signos compatibles: Tauro y Leo

Números de la suerte: 10

Color de la suerte: naranja



## ACUARIO

(DEL 21 DE ENERO AL 19 DE FEBRERO)

Características: Es extravagante, original, creativo, inestable

Signos compatibles: Cáncer y Capricornio

Números de la suerte: 1 y 11

Color de la suerte: violeta

## PISCIS

(DEL 20 DE FEBRERO AL 20 DE MARZO)

Características: Es intuitivo, compasivo, sensible y emotivo

Signos compatibles: Aries

Números de la suerte: 8

Color de la suerte: azul marino

