

## INSTRUCCIONES EN FORMA

### SECUENCIA DE ACTIVIDADES PARA PRESENTAR Y PRACTICAR EL IMPERATIVO INFORMAL POSITIVO EN UN CONTEXTO DE EJERCICIOS FÍSICOS PLAN DE CLASE

<b>NIVEL:</b>	A2 Elemental
<b>OBJETIVO:</b>	Que los estudiantes sean capaces de dar y entender instrucciones para cambiar la posición corporal.
<b>DURACIÓN:</b>	1,5 o 2 horas
<b>SUPUESTOS:</b>	Conocen las partes del cuerpo, las locuciones adverbiales de lugar básicas y es posible que ya se les haya presentado el imperativo (en este último caso se trataría de revisar su forma)
<b>MATERIALES:</b>	<i>Gente 1</i> (Unidad 17: <i>Gente en forma</i> , pág.53, dibujos) Imágenes procedentes de la red. Tarjetas Fotocopias (Hojas 1, 2, 3, 4, 5).

1. Divido a la clase en parejas o pequeños grupos y les digo que van a hacer una competición. Hago con mi nombre una demostración de lo que es un anagrama. El grupo que antes solucione la lista de anagramas ganará. Presento una lista de 10 ó 15 anagramas que escondan como solución partes del cuerpo:

dosde	→	dedos
salpeda	→	espalda
pleo	→	pelo
boszar	→	brazos
perasin	→	piernas
shorbom	→	hombros
leculo	→	cuello
samon	→	manos
zabece	→	cabeza
sipe	→	pies
hocpe	→	pecho
lidrola	→	rodilla
ocdo	→	codo

Pongo en común las soluciones y aprovecho para comprobar que todos conocen el significado. (Fácil: que se señalen la parte correspondiente). Luego, presento otras que pueden interesar para actividades posteriores como la cadera, el tobillo, la muñeca...

2. Formo dos grupos y en ellos eligen a un representante. Pongo una silla de espaldas a la pizarra y siento a uno de los representantes. Escribo la palabra *ojos* y explico que el grupo debe definir a su compañero el término para que este lo adivine. Haremos lo mismo con el resto de las palabras antes trabajadas. El límite de tiempo será de dos minutos por equipo y ganará el que más palabras adivine.

3. Empiezo a presentar movimientos que podemos hacer con las partes del cuerpo haciendo el respectivo gesto: *levantar, bajar, abrir, cerrar, juntar, separar,*

*sentarse, ponerse de pie, girar, seguir todo recto, poner, quitar, moverse, pararse.*  
Repetición coral, individual y con vuelta atrás.

4. Fijo por escrito y compruebo la comprensión con el ejercicio de contrarios. Puesta en común en grupo.
5. Practican el vocabulario con un juego de tarjetas. En parejas o pequeños grupos con tarjetas que presenta el vocabulario de movimientos, por turnos van levantando la tarjeta, leen el contenido y el compañero debe decir el opuesto.
6. Presento los textos con instrucciones de ejercicios gimnásticos y las imágenes del Gente 1. Les explico que deben relacionar imagen y texto. Puesta en común.
7. Sistematizo con la forma del imperativo con la tabla que ellos deben completar sirviéndose de las muestras del ejercicio de comprensión lectora.
8. En parejas o pequeños grupos, practican oralmente la forma con las tarjetas. Levantan la tarjeta y deben decir el verbo en la forma del imperativo (tú).
9. Doy las imágenes de la última hoja y les digo que van a escuchar dos instrucciones: deberán señalar a qué imagen corresponden. Una vez realizada la audición, les paso las transcripciones con huecos deberán completarlos y para corregirlos escucharán de nuevo.
10. Por último, les entrego fotos de gente en diferentes posiciones (las imágenes Google son muy recomendables). En parejas, cada estudiante dará instrucciones a su compañero para que adopte la posición de la imagen.

Relaciona las palabras y haz parejas de contrarios

abri r

separar

moverse

l evantar

gi rar

sentarse

esti rar

debaj o

detrás

qui tar

• seguir todo recto

• doblar

• cerrar

• encima

• pararse

• ponerse de pie

• bajar

• poner

• delante

• juntar

## Relaciona las instrucciones con las imágenes

Ponte de pie, abre las piernas y junta las manos detrás de la cabeza. Gira el cuerpo a derecha e izquierda.

Siéntate en el suelo, abre las piernas y dobla un poco las rodillas. Junta las manos, estira los brazos y toca el suelo con las manos.

Baila

Siéntate, junta las piernas y junta también las manos detrás de la cabeza. Gira el cuerpo a derecha e izquierda, y toca las rodillas con los codos.

Apoya las manos en el suelo, junta las piernas y pon el cuerpo recto. Dobla los codos, toca el suelo con la frente y vuelve a tu posición original. Repite el ejercicio diez veces.

Salta. Después bebe un poco. Seguro que tienes sed.

Apoya las manos, la espalda y la cabeza en el suelo. Estira y levanta las piernas. Sube los pies hasta llegar enfrente de tus ojos.

<b>abrir</b>	<b>cerrar</b>
<b>levantar</b>	<b>bajar</b>
<b>quitar</b>	<b>poner</b>
<b>doblar</b>	<b>estirar</b>
<b>girar</b>	<b>seguir todo recto</b>
<b>ponerse de pie</b>	<b>sentarse</b>
<b>separar</b>	<b>juntar</b>
<b>moverse</b>	<b>pararse</b>

Como puedes ver en los textos, para dar instrucciones utilizamos el verbo en IMPERATIVO. Vamos a ver cómo se forma. Busca en el texto los imperativos de los siguientes verbos y completa la regla.

**-AR**

Infinitivo	IMPERATIVO TÚ
girar	<i>gira</i>
juntar	
estirar	
tocar	

**-ER      -IR**

beber	
abrir	
subir	

- La terminación del IMPERATIVO para los verbos en -AR es \_\_\_\_\_ y para los verbos en -ER / -IR es \_\_\_\_\_.
- Busca ejemplos de verbos reflexivos y di qué tienen de especial. ¿Dónde aparece el pronombre?
- Hay un pequeño problema: El IMPERATIVO también tiene irregulares, pero, no te preocupes ya los conoces, son los mismos que en el presente. Busca ejemplos en el texto de las siguientes irregularidades:

E → IE (EMPEZAR → EMPIEZA)

O → UE (MOVER → MUEVE)

Verbos en -IR: E → I (SEGUIR → SIGUE)

Algunos irregulares en el IMPERATIVO son especiales. Relaciona infinitivo e imperativo.

PONER

DI

SÉ

VENIR

VE

VEN

HACER

PON

HAZ

SALIR

SAL

OYE

DECIR

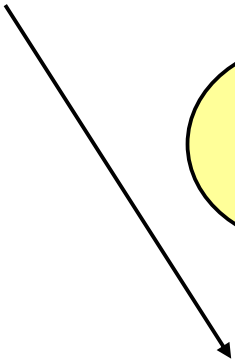
TENER

TEN

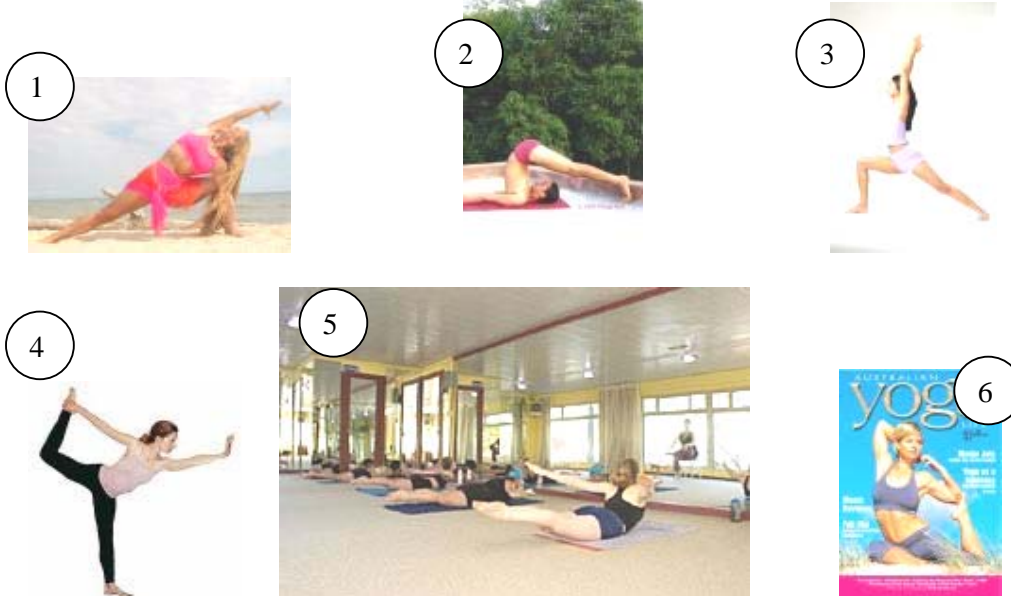
OÍR

SER

IR



Escucha y di a qué fotos corresponden estas instrucciones



Forma los imperativos y completa las siguientes instrucciones

- a. \_\_\_\_\_ (*ponerse*) de pie. \_\_\_\_\_ (*levantar*) y \_\_\_\_\_ (*doblar*) la pierna derecha. \_\_\_\_\_ (*coge*) el tobillo de esta pierna con la mano derecha. \_\_\_\_\_ (*estira*) el brazo, \_\_\_\_\_ (*abrir*) la mano, \_\_\_\_\_ (*mirar*) al frente y, claro, \_\_\_\_\_ (*intentar*) no caerte.
- b. \_\_\_\_\_ (*acostarse*) sobre una toalla. \_\_\_\_\_ (*estira*) los brazos a lo largo del cuerpo. Despacio \_\_\_\_\_ (*levantar*) todo el cuerpo. Estira las piernas y \_\_\_\_\_ (*tocar*) el suelo con la punta de los dedos del pie. Cuidado: a ver si te vas a romper el cuello.

Ahora escribe las instrucciones para una de las fotos. Después léela a tu compañero a ver si puede relacionarla con una foto.