

## INSTRUCCIONES EN FORMA

SECUENCIA DE ACTIVIDADES PARA QUE LOS ESTUDIANTES  
SEAN CAPACES DE DAR INFORMACIÓN Y PREGUNTAR  
SOBRE LAS RELACIONES FAMILIARES Y DE PARENTESCO

### PLAN DE CLASE

- NIVEL:** A1 Principiantes  
**OBJETIVO:** Que los estudiantes sean capaces de hablar y preguntar sobre los miembros de una familia  
**DURACIÓN:** 1,5 o 2 horas  
**SUPUESTOS:** Conocen los exponentes para dar y pedir la información personal en primera, segunda y tercera persona del singular.  
**MATERIALES:** Imágenes procedentes de la red. Fotocopias (hojas 1, 2)

1. **Pre calentamiento: Tres en raya** con decenas y formas verbales. Se organiza la clase en dos grupos X y O. En la pizarra se dibuja una tabla como la siguiente:

15	76	67
31	49	55
23	20	92

Se les pregunta si saben jugar al tres en raya y se hace una pequeña demostración. Se explica que deben seleccionar una casilla (ojo a la estrategia) y que tú les darás un infinitivo y una persona para que lo conjuguen.

15 yo llamarse  
76 tú apellidarse  
67 ella vivir  
31 él tener  
49 tú ser  
55 yo tener  
23 ella trabajar  
20 tú dedicarse  
92 él ser

2. Presento la foto de una familia famosa. Normalmente, los Simpson, y les pregunto qué relación tienen: ¿son amigos, compañeros de trabajo? Así elicitó el término FAMILIA y de paso contextualizo.

3. A continuación dibujo/proyecto el esqueleto de mi árbol genealógico en la pizarra y elicitó el término. Después, escribo mi nombre en el cuadro

correspondiente y voy rellenando el resto de los cuadro al tiempo que elicitó y hago repetición coral e individual del vocabulario de parentesco por medio de frases incompletas:

*¿Antonio es mi...? ¿Pepa es mi...? Carmen está... con Miguel*

Es muy importante volver atrás a cada rato. Se trata de mucho vocabulario y con numerosos falsos amigos que confunden a los estudiantes.

4. Con el ejercicio 1, fijo y practico por escrito. En ciertos grupos de progreso lento complemento esta práctica con el ejercicio 2, aunque, si la asimilación del vocabulario es rápida, lo dejo como deberes.

5. Práctica controlada oral por medio de tarjetas. Haz varios mazos de tarjetas como las que aparecen en la hoja 3. Organiza la clase en parejas o pequeños grupos y di que consecutivamente levantarán una tarjeta de su mazo boca abajo y darán una explicación para que el grupo adivine de quién se trata.

Ejemplo: es el padre de Carmen → Antonio

Otra posibilidad es que cada grupo tenga dos mazos de tarjetas, se le da la vuelta a una tarjeta de cada mazo y se tiene que señalar el parentesco que existe entre ambas personas. Suele entrañar un mayor reto pues se ven obligados a usar los términos más difíciles.

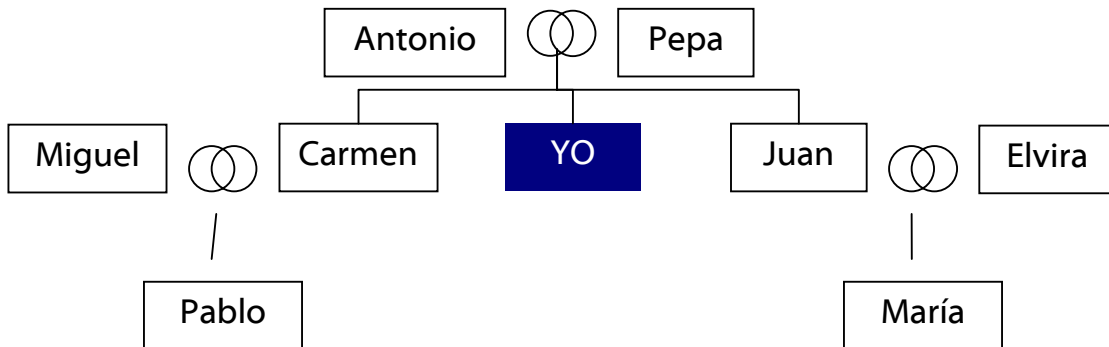
6. Como ejercicio de comprensión lectora y comprensión oral son muy buenos los ejercicios 3 y 4 de la lección 5 de *Ele inicial 1*, de Virgilio Borobio en SM.

7. Les pido que hagan el ejercicio 3 para reciclar este nuevo lenguaje dentro de estructuras conocidas. Funciona muy bien si se escriben las frases en grandes tarjetas y la clase en grupo las pone en orden en el suelo del aula. Después, si necesitaran práctica controlada (lo más seguro), se puede realizar un *memory* con las cartulinas.

8. Sistematizo los adjetivos posesivos con la tabla y practico por escrito con el ejercicio de huecos de la hoja 7.

9. Como práctica oral se les propone el *infogap* de los árboles de familia ficticios del las hojas 8 y 9.

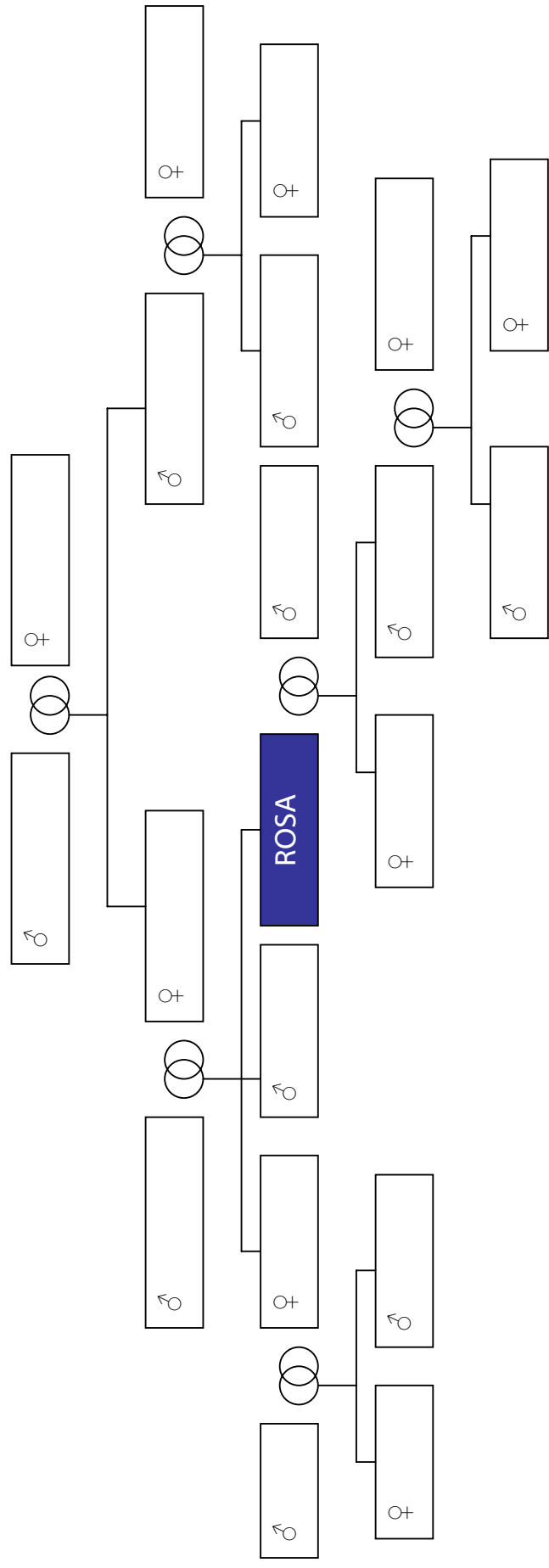
1. Mira el árbol de familia y completa las frases con el vocabulario de abajo:



1. Mi \_\_\_\_\_ se llama Antonio.
2. Mi \_\_\_\_\_ se llama Pepa.
3. Carmen y Juan son mis \_\_\_\_\_.
4. Juan está \_\_\_\_\_ Elvira.
5. El \_\_\_\_\_ de Carmen se llama Miguel.
6. La \_\_\_\_\_ de Antonio se llama Pepa.
7. Juan y Elvira tienen una hija que se llama María.
8. María es \_\_\_\_\_ de Pablo.
9. Pablo es el \_\_\_\_\_ de Juan.
10. Carmen es la \_\_\_\_\_ de María.
11. Pepa y Antonio son los \_\_\_\_\_ de Pablo y María.
12. María es \_\_\_\_\_ de Antonio.
13. Yo no estoy casado, estoy \_\_\_\_\_.

sobrino    padre    hermanos    nieta  
tía    casado con    hija    madre  
prima    abuelos    marido    soltero  
mujer

2. Pon el vocabulario en los cuadros del árbol de familia. Recuerda que la referencia siempre es Rosa.



- |         |               |         |                  |       |         |        |
|---------|---------------|---------|------------------|-------|---------|--------|
| hermano | hija          | prima   | hermano político | hijo  | sobrina | marido |
| sobrino | nieto         | hermana | nieta            | padre | abuelo  | tío    |
| madre   | hija política | tía     | abuela           | primo |         |        |

Antonio	Antonio
Pepa	Pepa
María	María
Pablo	Pablo
Carmen	Carmen
Miguel	Miguel
Juan	Juan
Elvira	Elvira

### 3. Relaciona preguntas y respuestas.

- |                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| a. ¿Cómo se llaman sus hijos?   | 1. Mi padre se llama Antonio          |
| b. ¿Tienes hermanos?            | 2. Sí, dos hermanas y un hermano      |
| c. ¿Cómo se llama su mujer?     | 3. Sus hijos se llaman Leo y María    |
| d. ¿Estás casado?               | 4. Mis abuelos se llaman Juan y Berta |
| e. ¿Cómo se llaman tus abuelos? | 5. Su mujer se llama Isabel           |
| f. ¿Cómo se llaman tus padres?  | 6. Mis padres se llaman Toni y Julia  |
| g. ¿Está casado?                | 7. No, está soltero, pero tiene novia |
| h. ¿Tienes hijos?               | 8. Sí, una niña de cuatro años        |
| i. ¿Cómo se llama tu padre?     | 9. No, estoy soltero                  |

Lee las frases sobre la familia y completa el cuadro

## ADJETIVOS POSESIVOS

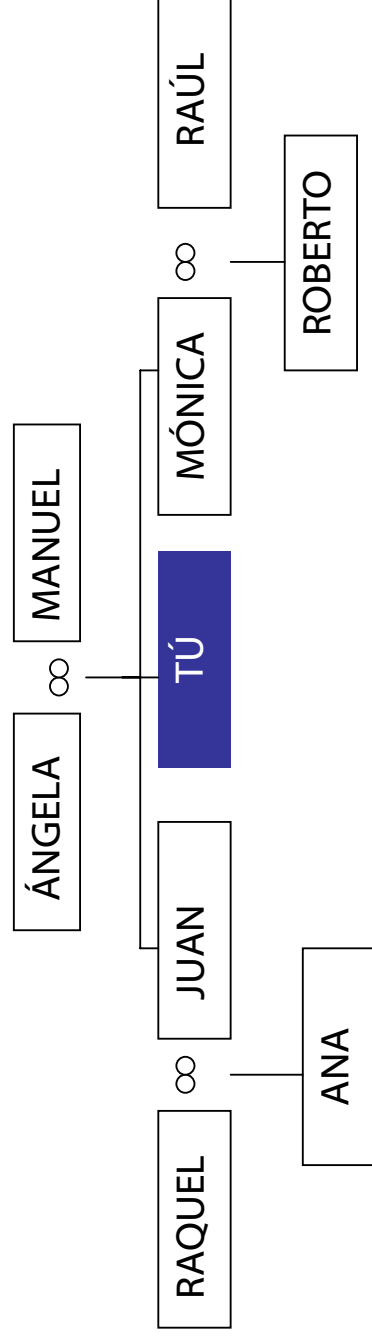
POSEEDOR	Uno (singular)	Dos o más (plural)
YO	Mi PADRE	___ HERMANOS
TÚ	___ MUJER	___ ABUELOS
ÉL/ELLA/ USTED	___ MARIDO	___ HIJOS

Completa las frases con el adjetivo posesivo adecuado

- ¿Cómo se llama tu padre?  
- \_\_\_ padre se llama Antonio.
- ¿A qué se dedican \_\_\_ hermanos?  
- Mis hermanos son estudiantes.
- ¿Cuál es \_\_\_ número de teléfono?  
- Mi teléfono es el 966 55 98 62.
- ¿Julio está casado?  
- Sí.  
- ¿Cómo se llama \_\_\_ mujer?
- ¿Dónde viven tus padres?  
\_\_\_ padres viven en Asturias.
- ¿Juan vive solo?  
- No, vive con \_\_\_ padres y \_\_\_ hermanos

Aquí tienes a tu nueva familia. Responde a las preguntas de tu compañero.

A



Ahora te toca a ti. Pregunta a tu compañero y dibuja su árbol de familia.



Pregunta a tu compañero y dibuja su árbol de familia.

Ahora responde a las preguntas de tu compañero.

**B**

