

# Repaso: el acento

Vamos a utilizar todo lo que sabes sobre las formas de los verbos para repasar otra cosa. Lo primero es plantearnos el problema. ¿Qué es el acento? ¿Para qué sirve?

1. ¿Cuál de estas dos palabras estás escuchando?

canto  
 cantó

trabajo  
 trabajó

cante  
 canté

miro  
 miró

trabaje  
 trabajé

mire  
 miré

¿Cuál es la diferencia entre estas palabras?

---

2. Vas a escuchar las tres palabras desordenadas; escribe 1, 2 y 3 en el orden en que las escuches.

1 pacífico  
3 pacífico  
2 pacificó

público  
 publico  
 publicó

término  
 termino  
 terminó

cálculo  
 calculo  
 calculó

crítico  
 critico  
 criticó

diagnóstico  
 diagnostico  
 diagnosticó

3. Escucha estas palabras y repítelas haciendo énfasis en la sílaba tónica.

trabaje  
trabajé

mire  
miré

público  
publicó

diagnóstico  
diagnosticó

miro  
miró

crítico  
criticó

cante  
canté

cálcu lo  
calcu lo

termi no  
terminó

4. Nadie habla con palabras sueltas por la calle, así que vamos a intentar distinguir frases completas. Marca la frase que oigas.

Trabajo mucho.  
 Trabajó mucho.

Practique mucho.  
 Practiqué mucho.

Mire el precio cuidadosamente.  
 Miré el precio cuidadosamente.

Os lo ordeno: hablad despacio.  
 Os lo ordenó: hablad despacio.

Practico lunes, miércoles y viernes.  
 Practicó lunes, miércoles y viernes.

Que te mire bien.  
 Que te miré bien.

5. Piensa en una situación en la que se pueda decir cada una de las frases anteriores.

6. No es suficiente distinguir el sonido, hay que distinguir el significado. Vamos a hacer una prueba. Marca la frase que tiene un significado más parecido a la que has oído.

- a.  en general yo hago mucho trabajo  
 en el pasado él o ella realizó mucho trabajo
- b.  tengo la costumbre de mirar el precio  
 en una ocasión en el pasado él o ella se fijó mucho en el precio
- c.  Recomienda que otra persona haga muchas prácticas.  
 Digo con énfasis que en el pasado yo hice muchas prácticas.
- d.  Doy la orden ahora de que habléis despacio.  
 Dio la orden en el pasado de que hablarais despacio.
- e.  Doy la instrucción de que alguien te mire cuidadosamente.  
 Te digo con énfasis que te miré cuidadosamente.

# La tilde

Después de la última sección ya sabes para qué sirve el acento, ahora el objetivo es que recuerdes cómo se escribe y cómo se lee.

Vimos antes que el acento puede distinguir dos palabras, por ejemplo: mire / miré.

1. Vamos a dividir estas palabras en sílabas.

cantas	_____	comí	_____	trabajó	_____
trabaja	_____	trabajaron	_____	comen	_____
como	_____	vivimos	_____	comí	_____
comerás	_____	trabajé	_____	trabajarán	_____
escribo	_____	comiste	_____	comemos	_____

2. Ahora escúchalas y marca las sílabas más fuertes.  
 3. Las terminaciones de estas palabras son las más habituales en español, así que puedes completar este cuadro:

Lo más habitual en español es que las palabras terminen en \_\_, \_\_ o vocal (\_\_, \_\_ o \_\_, normalmente).

4. Marca la regla adecuada mirando las palabras anteriores.

Cuando las palabras terminan en -N, -S o VOCAL lo más normal es que la fuerza de voz esté en  
 la { *última* }  
 { *penúltima* } sílaba.  
 { *antepenúltima* }

LA TILDE ES LA MARCA QUE PONEMOS CUANDO LA FUERZA DE VOZ ESTÁ EN UNA SÍLABA QUE NO ES LA NORMAL.

Vamos a practicar con estos verbos.

5. Divide estos verbos en sílabas.

tomas	_____	vivi	_____	preparo	_____
prepara	_____	leyeron	_____	beben	_____
tomo	_____	vivimos	_____	tomara	_____
viviras	_____	visite	_____	beberan	_____
calculo	_____	bebiste	_____	giramos	_____

6. Escucha y marca la sílaba más fuerte.

7. Mirando las dos reglas anteriores pon tilde donde sea necesario.

8. Vamos a ver palabras con un final menos normal en español. Escucha y marca la sílaba más fuerte.

arbol	_____	reloj	_____	señor	_____
feliz	_____	cantar	_____	lapiz	_____
total	_____	tomad	_____	decir	_____
hacer	_____	querer	_____	animal	_____

Marca en el cuadro la regla correcta

En las palabras que no terminan en -N, -S o VOCAL la sílaba más fuerte es la { última  
penúltima  
antepenúltima

LAS EXCEPCIONES LLEVAN TILDE.

#### EN RESUMEN

1. EN LAS PALABRAS QUE TERMINAN EN **VOCAL**, -N o -S LA PENÚLTIMA SÍLABA ES LA MÁS FUERTE.
2. EN LAS PALABRAS QUE NO TERMINAN EN **VOCAL**, -N o -S LA ÚLTIMA SÍLABA ES LA MÁS FUERTE.
3. SI LA PALABRA ES UNA EXCEPCIÓN A ESTAS DOS REGLAS LLEVA **TILDE**.

9. Escucha estas palabras y ponles las tildes si es necesario.

reloj	Estas	Mire	Tengan	Estas
Semaforo	estan	Mexico	Trabajar	calculo
Cante	coche	arbol	portatil	camara