

Buscar trabajo en España



Imagen 1



Imagen 2

Objetivo general

Los alumnos conocen la situación laboral en España y mejoran su comprensión de lectura y su comprensión auditiva.

Objetivos específicos

Los alumnos...

- a) aprenden a relacionar imágenes con ideas y sentimientos.
- b) Mejoran la comprensión auditiva del español de distintas regiones de España.
- c) Mejoran la comprensión de lectura del español.
- d) Amplían y refuerzan su vocabulario sobre el trabajo.
- e) Aprenden a trabajar en equipo.
- f) Mejoran la interacción oral con sus compañeros y su profesor/a.
- g) Aprenden a redactar respuestas razonadas con sus propias palabras.
- h) Mejoran la pronunciación oral del español.
- i) Mejoran la producción escrita del español.
- j) Refuerzan la interculturalidad

Condiciones de aprendizaje

Los alumnos tienen un nivel A1+/ A2-.

Los alumnos son jóvenes que aprenden español como tercera lengua extranjera en un colegio alemán.

Materiales

- Unas imágenes relacionadas con el trabajo.
- Un vídeo con una entrevista a varias personas sobre el trabajo en España
(https://www.youtube.com/watch?v=olxZw5o_8HA)
- Dos hojas de trabajo con ejercicios sobre el vídeo.
- Una hoja de trabajo con vocabulario sobre el trabajo con los términos equivalentes en alemán.

Duración

~90 minutos.

Procedimiento

Antes de la tarea 1

En la clase anterior, los alumnos han trabajado con la Unidad 7 “Buscar trabajo” del manual Adelante (Nivel intermedio, Klett). Al empezar la clase, a los alumnos se les enseñarán unas imágenes relacionadas con el trabajo y tendrán que adivinar el tema de esta clase a partir de las imágenes.

Tarea 1

Antes de la audición, a los alumnos se les repartirá la “hoja de trabajo I”, en la que se les pedirá que encuentren las traducciones correspondientes. Después, escucharán y verán el video por primera vez y se aclararán dudas si es necesario.

Tarea 2

Los alumnos recibirán la “hoja de trabajo II” en la que deben rellenar los huecos de color negro mientras escuchan el video por segunda vez. Antes de escuchar el video, leeremos el texto juntos en voz alta.

Después de haberlo escuchado, los alumnos vendrán a escribir las palabras de los huecos en la pizarra.

Tarea 3

A los alumnos se les dará la “hoja de trabajo III”, volverán a escuchar el video y luego hablarán en parejas sobre las impresiones principales del video y responderán con verdadero o falso en el segundo apartado de esta tarea. Esto se corregirá en pleno (con toda la clase).

Tarea 4

En la misma “hoja de trabajo III” está la tarea 4, en la que deben introducir las preguntas que podría haber hecho el entrevistador en la “hoja de trabajo II”. Para esta tarea están designados los huecos de color rojo.

Deberes

Para tocar el tema intercultural y personal, los deberes serán escribir al menos 10 frases, aproximadamente 5 describiendo la situación laboral en Alemania (en comparación con la española) y 5 sobre lo que les gustaría estudiar a ellos después del colegio.

Desarrollo de la clase:**Profesora:** Katia Gómez y Patiño**Clase:** 10 (Nivel A1+/A2-)**Asignatura:** Español para extranjeros**Escuela:** -**Fecha:** 25.01.17**Tiempo:** ~90 minutos

Unidad pedagógica: Buscar trabajo	Tema de la clase: Situación laboral en España
Condiciones de aprendizaje : Los alumnos tienen un nivel A1+/A2-	
Metas de la clase: a), b), c), d), e), f), g), h), i), j)	

Fase	Contenido	Forma social	Medio	Meta	Tiempo
Acceso	Los alumnos ven las imágenes relacionadas con el trabajo y deben averiguar cuál es el tema de esta clase. Además, dirán qué relacionan con la búsqueda de trabajo.	En pleno	Imágenes 1 2 y 3	Introducir el tema "buscar trabajo". Los alumnos aprenden a relacionar imágenes con sentimientos, términos, otras palabras clave, etc.	5'
Elaboración I	A los alumnos se les distribuye la hoja de trabajo I que deben rellenar parcialmente (tarea 1) antes de ver el video. Esto se corrige en pleno. A continuación, ven y escuchan el video por primera vez. Después de ver y escuchar el video se aclaran preguntas sobre el video si es necesario.	En pleno Trabajo individual	Hoja de trabajo I, tarea 1	Mejorar la comprensión auditiva de los alumnos con respecto a españoles nativos. Reforzar el vocabulario ya aprendido sobre el trabajo y aprender vocabulario nuevo.	15'
Elaboración II	A los alumnos se les distribuye la hoja de trabajo II en la que se les explica, que deben rellenar los huecos de color negro mientras escuchan y ven el video por segunda vez. Antes de escuchar el video se leerá el texto juntos. Después de escucharlo 2 veces, se escribirán las palabras en la pizarra.	Trabajo individual Pizarra	Hoja de trabajo II, tarea 2	Mejorar la comprensión auditiva de los alumnos con respecto a españoles nativos. Mejorar la comprensión de lectura.	20'
Elaboración III	A continuación, se les distribuirá a los alumnos la hoja de trabajo III en la que	En parejas	Hoja de trabajo III, tarea 3 y 4	Mejorar el trabajo en equipo. Mejorar la	20'

	<p>tendrán que hacer la tarea 3 en parejas, hablando y escribiendo lo que piensan sobre las impresiones generales del video. Después harán la segunda parte de la tarea, diciendo si las afirmaciones son verdaderas o falsas. Esto se corregirá en pleno. Después se les explicará lo que tienen que hacer en la tarea 4. Tendrán que añadir las preguntas en los apartados rojos de la hoja de trabajo II, que son las preguntas que podría haber hecho el entrevistador.</p>			<p>pronunciación.</p> <p>Mejorar la comprensión de lectura.</p> <p>Mejorar la habilidad de razonar respuestas.</p> <p>Mejorar la habilidad de deducir preguntas a partir de sus respuestas.</p>	
Consolidación + Deberes	<p>Después de hacer la tarea 4, se les pedirá a los alumnos que lean el texto de la hoja de trabajo II en voz alta. Después se les dirá los deberes que tienen: escribir al menos 10 frases sobre cómo es la situación laboral en Alemania y lo que quieren estudiar después del colegio.</p>	<p>Trabajo individual en casa</p>		<p>Mejorar la producción escrita.</p> <p>Reforzar la imaginación y el vocabulario aprendido en clase.</p> <p>Mejorar la pronunciación del español.</p> <p>Reforzar la interculturalidad.</p> <p>Hacer que los alumnos piensen en su futuro y en lo que les gustaría hacer.</p>	<p>10'</p>

ACCESO



Imagen 3

- ¿Me echas las cartas?
- Claro. ¿Qué quieres saber?
- Pues me gustaría saber mi futuro laboral en España...



fotoshumor.com

Imagen 4



Imagen 5

Hoja de trabajo I

Tarea 1

Antes de la audición – Vocabulario

Buscar trabajo en España



Imagen 6



Imagen 7

La tasa	die Rate
El desempleo / El paro	
	die Arbeit
La situación laboral	die Beschäftigungslage
El empleo	
	Arbeit suchen
¿A qué se dedica?	Was ist Ihre Berufstätigkeit?
Caro	teuer
Barato	
Ser despedido	gefeuert werden
El sueldo	das Gehalt

Primera audición https://www.youtube.com/watch?v=olxZw5o_8HA
(24-02-2107)

Hoja de trabajo II

Segunda audición - Durante la audición

Tarea 2: https://www.youtube.com/watch?v=olxZw5o_8HA

Rellena los **huecos de color negro** mientras escuchas el vídeo.

Mujer A:

A) ¿_____?

“Sí, sí, sí, sí, claro que sí. Además, estoy estudiando _____, llevo ____ años y sí que me iría a _____ a estudiar.”

B) ¿_____?

“Sí que me iría porque, bueno _____ aquí no se está muy bien la verdad. Y aquí, si vamos a _____ aquí y luego no se encuentra nada, pues la verdad es que no, no te _____ para mucho.”

C) ¿_____?

“Pues sí, la verdad es que es muy _____, sobre todo tus _____, que también es bastante, estás viendo que también es igual, que van a ir a _____ o se van a ir a otro _____ y bueno... Pues, bueno... Tampoco es tan malo, pero lo recomiendo, vamos, al cien por cien.”

Mujer B:

A) ¿_____?

“Pues yo en principio no porque tengo _____. Pero vamos, si no tuviese trabajo me lo plantearía. Sí, si no tuviese trabajo, sí, sí que me _____.”

B) ¿_____?

“Porque aquí las cosas están muy complicadas, además que los _____ están muy bajos y la vida es muy cara, cada día es más cara. Hay que _____ opciones, claro.”

C) ¿_____?

“Yo de Europa, sobre todo de _____, no sé ninguno en _____ pero sí, sobre todo de Europa.”

D) ¿_____?

“Sí, algunos amigos sí que se lo están planteando. De hecho algunos ya se han ido por una _____, vienen, y se están planteando ya irse _____.”

Mujer C:

A) ¿_____?

“Yo es que acabo de _____ de fuera. Hemos estado, bueno en España, en _____. Y hemos venido por trabajo porque allí la tasa del paro es todavía más _____ que aquí.”

B) ¿_____?

“Somos de Madrid, hemos estado _____ años allí, y hemos vuelto porque allí se quedó sin _____ mi _____ y por eso hemos tenido que volver.”

C) ¿_____?

“Aquí ha tenido una oferta de _____ y ha empezado a trabajar el _____. Cada vez te tienes que ir donde haya trabajo, o sea, no te puedes pensar quiero _____ en tal sitio, sino donde haya trabajo. Es _____.”

Hombre A:

A) ¿_____?

“Yo personalmente sí, me iría fuera a Alemania o _____.”

B) ¿_____?

“Sí, conozco a un par de _____ que se han ido.”

C) ¿_____?

“Hostelería en general. Pero lo malo, yo no sé, yo no tengo _____ yo.”

D) ¿_____?

“Pues no, porque está igual en toda _____, está _____ en toda España.”

Hoja de trabajo III

Tercera audición https://www.youtube.com/watch?v=olxZw5o_8HA

Después de la audición

Tarea 3

1) ¿Cuáles son las impresiones generales del video?

2) Responde con verdadero (v) o falso (f).

- a) La situación laboral en España es buena.
- b) El hombre tiene una opinión muy distinta a la de las mujeres.
- c) La mujer A tiene una perspectiva más positiva sobre irse a trabajar al extranjero que los demás.
- d) La mujer C ha vivido en el extranjero por el trabajo.
- e) El hombre A y la mujer B conocen a personas que se han ido a trabajar al extranjero.
- f) La mujer B no tiene trabajo.

a.	V	F
b.	V	F
c.	V	F
d.	V	F
e.	V	F
f.	V	F

Tarea 4

1) En los apartados A, B, C, y D de la tarea 2, introduce las preguntas que podría haber hecho el entrevistador a los entrevistados (Mujer A, B, C y Hombre) en los **huecos de color rojo**.

Fuentes:

Libros

Abendroth-Timmer, Dagmar (2011): *Kompetenzen beim Lernen und Lehren des Spanischen Empirie und Methodik*. Frankfurt am Main: Lang.

Decke-Cornill, Helene, and Lutz Küster (2010): *Fremdsprachendidaktik Eine Einführung*. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Fäcke, Christiane (2011): *Fachdidaktik Spanisch: eine Einführung*. Tübingen: Narr.

Grünewald, Andreas, and Peter Bade (2009): *Fachdidaktik Spanisch: Tradition/Innovation/Praxis*. Stuttgart: Klett Sprachen.

Nieweler, Andreas, and Andreas Grünewald (2006): *Fachdidaktik Französisch: Tradition - Innovation - Praxis*. Stuttgart: Klett.

Polo, José (1976): *Enseñanza del español a extranjeros: cuatro esbozos*. Madrid: Sociedad General Española de Librería.

Imágenes

Imagen 1 <http://www.gsaenz.com.mx/img/trabajo.jpg> (consultado 23.01.2017)

Imagen 2 <http://www.abc.es/Media/201407/23/bandera-nacional-colon--644x362.jpg> (consultado 23.01.2017)

Imagen 3 <http://3.bp.blogspot.com/-2CUclqVzipU/VNugnBsQlOI/AAAAAAAAAGI/WfmelpSc0zw/s1600/Buscar%2Btrabajo.png> (consultado 15.12.2016)

Imagen 4 <http://www.fotoshumor.com/carpeta/1/original/444181426779843-echar-las-cartas.jpg> (consultado 15.12.2016)

Imagen 5 <http://colegiokolbe.com/wp-content/uploads/2014/09/Oferta-empleo-periodico.jpg> (consultado 15.12.2016)

Imagen 6 <http://www.clker.com/cliparts/B/I/c/D/R/V/cloud-left-hi.png> (consultado 23.01.2017)

Imagen 7 https://pbs.twimg.com/profile_images/542295174190080000/Soyk5NQ400x400.png (consultado 23.01.2017)

Video

https://www.youtube.com/watch?v=olxZw5o_8HA (consultado el 16.12.2016)

Apéndice

Hoja de trabajo I – con soluciones

Tarea I

Antes de la audición Vocabulario

Buscar trabajo en España



La tasa	die Rate
El desempleo / El paro	die Arbeitslosigkeit
El trabajo	die Arbeit
La situación laboral	die Beschäftigungslage
El empleo	Die Beschäftigung
Buscar trabajo	Arbeit suchen
¿A qué se dedica?	Was ist Ihre Berufstätigkeit?
Caro	teuer
Barato	billig
Ser despedido	gefeuert werden
El sueldo	das Gehalt

Primera audición

Hoja de trabajo II – con soluciones

1. Rellena los **huecos de color negro** mientras escuchas el vídeo.

Mujer A:

A) ¿Puede imaginarse ir a Alemania a estudiar?

“Sí, sí, sí, sí, claro que sí. Además, estoy estudiando alemán, llevo cuatro años y sí que me iría a Alemania a estudiar.”

B) ¿Por qué se iría usted a Alemania?

“Sí que me iría porque, bueno ahora aquí no se está muy bien la verdad. Y aquí, si vamos a estudiar aquí y luego no se encuentra nada, pues la verdad es que no, no te vale para mucho.”

C) ¿Piensa que la situación laboral en España es complicada?

“Pues sí, la verdad es que es muy complicado, sobre todo tus compañeros, que también es bastante, estás viendo que también es igual, que van a ir a Alemania o se van a ir a otro país y bueno... Pues, bueno... Tampoco es tan malo, pero lo recomiendo, vamos, al cien por cien.”

Mujer B:

A) ¿Puede imaginarse ir a otro país a buscar trabajo?

“Pues yo en principio no porque tengo trabajo. Pero vamos, si no tuviese trabajo me lo plantearía. Sí, si no tuviese trabajo, sí, sí que me iría.”

B) ¿Por qué se iría de España?

“Porque aquí las cosas están muy complicadas, además que los sueldos están muy bajos y la vida es muy cara, cada día es más cara. Hay que buscar opciones, claro.”

C) ¿A qué país se iría?

“Yo de Europa, sobre todo de Europa, no sé ninguno en concreto pero sí, sobre todo de Europa.”

D) ¿Tiene conocidos o amigos que ya se han ido de España?

“Sí, algunos amigos sí que se lo están planteando. De hecho algunos ya se han ido por una temporada, vienen, y se están planteando ya irse definitivamente.”

Mujer C:

A) ¿Se iría usted a otro país a buscar trabajo?

“Yo es que acabo de regresar de fuera. Hemos estado, bueno en España, en Tenerife. Y hemos venido por trabajo porque allí la tasa del paro es todavía más alta que aquí.”

B) ¿En qué ciudad vivía antes de mudarse a Tenerife?

“Somos de Madrid, hemos estado trece años allí, y hemos vuelto porque allí se quedó sin trabajo mi marido y por eso hemos tenido que volver.”

C) ¿Por qué ha decidido regresar a Madrid?

“Aquí ha tenido una oferta de trabajo y ha empezado a trabajar el viernes. Cada vez te tienes que ir donde haya trabajo, o sea, no te puedes pensar quiero vivir en tal sitio, sino donde haya trabajo. Es así.”

Hombre A:

A) ¿Se iría usted a otro país a buscar trabajo?

“Yo personalmente sí, me iría fuera a Alemania o Francia.”

B) ¿Tiene amigos o conocidos que ya se han ido a buscar trabajo a otro país?

“Sí, conozco a un par de amigos que se han ido.”

C) ¿A qué se dedican sus amigos que se han ido al extranjero a trabajar?

“Hostelería en general. Pero lo malo, yo no sé, yo no tengo idiomas yo.”

D) ¿No se iría usted a buscar trabajo a otra ciudad de España?

“Pues no, porque está igual en toda España, está igual en toda España.”

Hoja de trabajo III – con soluciones

Tercera audición https://www.youtube.com/watch?v=olxZw5o_8HA

Después de la audición

2) Responde con verdadero (v) o falso (f).

- a) La situación laboral en España es buena.
- b) El hombre tiene una opinión muy distinta a la de las mujeres.
- c) La mujer A tiene una perspectiva más positiva sobre irse a trabajar al extranjero que los demás.
- d) La mujer C ha vivido en el extranjero por el trabajo.
- e) El hombre A y la mujer B conocen a personas que se han ido a trabajar al extranjero.
- f) La mujer B no tiene trabajo.

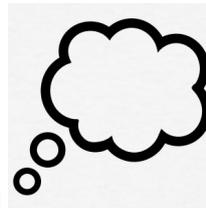
a.	V	F
b.	V	F
c.	V	F
d.	V	F
e.	V	F
f.	V	F

Las hojas de trabajo tal y como las reciben los alumnos:

Hoja de trabajo I

Tarea 1

Buscar trabajo en España



La tasa	die Rate
El desempleo / El paro	
	die Arbeit
La situación laboral	die Beschäftigungslage
El empleo	
	Arbeit suchen
¿A qué se dedica?	Was ist Ihre Berufstätigkeit?
Caro	teuer
Barato	
Ser despedido	gefeuert werden
El sueldo	das Gehalt

Hoja de trabajo II

Tarea 2:

Rellena los **huecos de color negro** mientras escuchas el vídeo.

Mujer A:

A) ¿ _____ **?**

“Sí, sí, sí, sí, claro que sí. Además, estoy estudiando _____, llevo _____ años y sí que me iría a _____ a estudiar.”

B) ¿ _____ **?**

“Sí que me iría porque, bueno _____ aquí no se está muy bien la verdad. Y aquí, si vamos a _____ aquí y luego no se encuentra nada, pues la verdad es que no, no te _____ para mucho.”

C) ¿ _____ **?**

“Pues sí, la verdad es que es muy _____, sobre todo tus _____, que también es bastante, estás viendo que también es igual, que van a ir a _____ o se van a ir a otro _____ y bueno... Pues, bueno... Tampoco es tan malo, pero lo recomiendo, vamos, al cien por cien.”

Mujer B:

A) ¿ _____ **?**

“Pues yo en principio no porque tengo _____. Pero vamos, si no tuviese trabajo me lo plantearía. Sí, si no tuviese trabajo, sí, sí que me _____.”

B) ¿ _____ **?**

“Porque aquí las cosas están muy complicadas, además que los _____ están muy bajos y la vida es muy cara, cada día es más cara. Hay que _____ opciones, claro.”

C) ¿ _____ **?**

“Yo de Europa, sobre todo de _____, no sé ninguno en _____ pero sí, sobre todo de Europa.”

D) ¿_____?

“Sí, algunos amigos sí que se lo están planteando. De hecho algunos ya se han ido por una _____, vienen, y se están planteando ya irse _____.”

Mujer C:

A) ¿_____?

“Yo es que acabo de _____ de fuera. Hemos estado, bueno en España, en _____. Y hemos venido por trabajo porque allí la tasa del paro es todavía más _____ que aquí.”

B) ¿_____?

“Somos de Madrid, hemos estado _____ años allí, y hemos vuelto porque allí se quedó sin _____ mi _____ y por eso hemos tenido que volver.”

C) ¿_____?

“Aquí ha tenido una oferta de _____ y ha empezado a trabajar el _____. Cada vez te tienes que ir donde haya trabajo, o sea, no te puedes pensar quiero _____ en tal sitio, sino donde haya trabajo. Es _____.”

Hombre A:

A) ¿_____?

“Yo personalmente sí, me iría fuera a Alemania o _____.”

B) ¿_____?

“Sí, conozco a un par de _____ que se han ido.”

C) ¿_____?

“Hostelería en general. Pero lo malo, yo no sé, yo no tengo _____ yo.”

D) ¿_____?

“Pues no, porque está igual en toda _____, está _____ en toda España.”

Hoja de trabajo III

Tarea 3

1) ¿Cuáles son las impresiones generales del video?

2) Responde con verdadero (v) o falso (f).

- a) La situación laboral en España es buena.
- b) El hombre tiene una opinión muy distinta a la de las mujeres.
- c) La mujer A tiene una perspectiva más positiva sobre irse a trabajar al extranjero que los demás.
- d) La mujer C ha vivido en el extranjero por el trabajo.
- e) El hombre A y la mujer B conocen a personas que se han ido a trabajar al extranjero.
- f) La mujer B no tiene trabajo.

a.	V	F
b.	V	F
c.	V	F
d.	V	F
e.	V	F
f.	V	F

Tarea 4

1) En los apartados A, B, C, y D de la tarea 2, introduce las preguntas que podría haber hecho el entrevistador a los entrevistados (Mujer A, B, C y Hombre) en los **huecos de color rojo**.