

# Planificación y organización de la clase

Tema: *Las redes sociales*

Ilaria Messina

## **OBJETIVOS GENERALES**

Los alumnos se hacen una idea sobre la realidad del uso del Facebook entre los jóvenes. Además aprenden algunas ventajas y desventajas de las redes sociales, tema que les concierne a todos.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Los alumnos...

- se forman una idea de la realidad del uso de las redes sociales, que es un sector que les concierne a todos
- pueden encontrar las informaciones más importantes en un texto y resumirlas
- aprenden a ponerse en diferentes papeles y a representar una opinión que quizás no es la propia
- aprenden paulatinamente a discutir, es decir, a ser capaces de tener una conversación que se basa en argumento y contraargumento
- practican la comprensión auditiva
- practican la expresión oral y la expresión escrita

## CONDICIONES DE APRENDIZAJE

- Los alumnos tienen un nivel B1 (Marco Común de Referencia para las lenguas)
- La actividad está destinada a alumnos que aprenden el Español como tercera lengua extranjera en los institutos alemanes

## MATERIALES

- **Video** sobre el uso de las redes sociales en España. Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=U52-b63Od64>. [consulta: 12.01.2015].
- **Texto:** „El 55% de los jóvenes prefiere actualizar Facebook a quedar con amigos“. Fuente: <http://www.europapress.es/portaltic/internet/noticia-55-jovenes-espanoles-prefiere-actualizar-facebook-quedar-amigos-20110922133555.html> [consulta: 08.01.2015].
- **Tesis:** *El 55% de los jóvenes prefiere actualizar Facebook a quedar con amigos*

## DURACIÓN

- 45 minutos

## PROCEDIMIENTO

### Tarea 1

Al principio los alumnos ven un video sobre el uso de las redes sociales en España. Estas imágenes sirven como impulso para pensar lo que podría ser el tema de la clase. En pleno se recogen después algunas ideas/posibilidades, hasta que se encuentra el tema de la clase a tratar.

## Tarea 2

Se escribe en la pizarra la siguiente tesis: ***El 55% de los jóvenes prefiere actualizar Facebook a quedar con amigos.*** Ahora se recogen algunas impresiones, opiniones o experiencias personales sobre el tema y se elabora un mapa mental.

## Tarea 3

Los alumnos reciben el texto cuyo título correspondiente a la tesis. Tienen que leer este texto y después tienen que ser capaces de resumir los puntos más importantes del texto. Algunos alumnos (1-2) presentan un pequeño resumen.

## Tarea 4

Ahora se recogen argumentos ***a favor*** y ***en contra*** de las redes sociales y se escriben en ***dos*** columnas en la pizarra. Se tiene que cuidar de que los argumentos sean equilibrados para hacer la siguiente tarea.

## Tarea 5

Cuando se hayan recogido bastantes argumentos, los alumnos se dividen en dos grupos. Un grupo está ***a favor*** de las redes sociales y un grupo está ***en contra***. En los dos grupos los alumnos representarán sus argumentos y las opiniones asignadas (no tienen que ser las opiniones personales).

## Tarea 6

***Deberes:*** Los alumnos tienen que escribir una argumentación en la cual expresan algunas ventajas y desventajas de las redes sociales. Al final de la argumentación los alumnos tienen que presentar sus propias opiniones.

# DESARROLLO DE LA CLASE

Nivel: B1

Tiempo: 45 minutos

Tema de la clase: **Redes sociales**

Objetivos generales: Los alumnos se hacen una idea general sobre la realidad del uso de Facebook entre los jóvenes.

FASE	CONTENIDO	META	FORMA SOCIÁL	MEDIOS	TIEMPO
Acceso	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acceso al tema „Redes sociales“ mediante un video sobre el uso de las redes sociales en España.</li><li>• Mediante este video los alumnos tienen que buscar el tema de la clase</li></ul>	1, 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo en pleno</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Video</li></ul>	5'
Elaboración I	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mediante la tesis escrita en la pizarra, los alumnos tienen que expresar oralmente sus impresiones, opiniones o experiencias respecto a la tesis.</li><li>• Elaboración de un mapa mental</li></ul>	1, 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo en pleno</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pizarra</li></ul>	10'
Elaboración II	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los alumnos obtienen un texto que tienen que leer, después tienen que ser capaces de resumir oralmente los puntos más importantes del texto en pocas palabras</li></ul>	3, 4, 6, 7	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo individual</li><li>• Trabajo en pleno</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Texto</li></ul>	10'

FASE	CONTENIDO	META	FORMA SOCIÁL	MEDIOS	TIEMPO
Consolidación I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se recogen argumentos a favor y en contra de las redes sociales y se colocan los resultados en dos columnas en la pizarra</li> </ul>	5, 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo en pleno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pizarra</li> </ul>	10'
Consolidación II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los alumnos se dividen en dos grupos y discuten (un grupo a favor y un grupo en contra de las redes sociales)</li> </ul>	5, 8, 9, 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo en grupos</li> <li>Discusión</li> </ul>	—	10'
Reflexión final	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deberes: Los alumnos tienen que escribir una argumentación representando argumentos a favor y en contra de las redes sociales. Al final de la argumentación tienen que presentar su opinión personal</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo individual (deberes)</li> </ul>	—	—

## **METAS**

Los alumnos...

### **Competencias lingüísticas**

1. ... participan activamente en la búsqueda del tema de la clase
2. ... mejoran sus competencias auditivas
3. ... mejoran sus competencias de lectura mediante la lectura del texto
4. ... se entrenan para filtrar las informaciones más importantes de un texto
5. ... mejoran su expresión oral
6. ... mejoran su expresión escrita mediante la escritura de la argumentación

### **Competencias estratégicas**

7. ... durante la comprensión de lectura de los textos ponen en práctica la técnica de lectura selectiva mejorando así sus estrategias de aprendizaje
8. ... los alumnos se desenvuelven en diversas perspectivas argumentativas al representar dos posiciones diferentes y al encontrar argumentos tanto a favor como en contra en un debate

### **Competencias sociales**

9. ... pueden trabajar en grupos
10. ... mejoran la competencias auditiva al escuchar a otras personas y aprenden a responder correctamente a su interlocutor

## **TAREA 1**

Instrucciones: Mirad el video y pensad cuál podría ser el tema de hoy.

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=U52-b63Od64> (hasta 1:46 minutos)

## **TAREA 2**

Dad vuestras impresiones, opiniones o experiencias personales con respecto a esta tesis:

*El 55 % de los jóvenes españoles prefiere actualizar Facebook a quedar con amigos*

## **TAREA 3**

Leed el texto y subrayad los aspectos más importantes. (Después tenéis que ser capaces de resumir oralmente el texto en pocas palabras.)

## Texto:

# El 55% de los jóvenes españoles prefiere actualizar Facebook a quedar con amigos

**MADRID, 22 Sep. (Portaltic/EP) -**

Para los jóvenes españoles el uso de Internet es algo tan importante como el aire, el agua, la comida o la vivienda. El uso de la Red y, sobre todo de las redes sociales, permite a los usuarios tener acceso a cualquier tipo de información y a su vez mantener contacto con sus amigos y familiares. Tal es el grado de conexión a estas redes, que el 55 por ciento de los jóvenes españoles prefiere actualizar su Facebook antes que quedar con sus amigos o salir de fiesta.

Así lo ha demostrado un estudio realizado por la compañía Cisco sobre cómo se conectan los usuarios a Internet y qué actividades son las que más realizan en la Red. Se trata de un estudio global realizado en 14 países de todo el mundo por la consultora Insight Express. El estudio se basa en dos tipos de encuestas: por un lado, se ha preguntado a estudiantes universitarios y, por otro, a jóvenes trabajadores. En total se han entrevistado a 2.800 personas de ambos grupos.

Según el estudio, el 50 por ciento de los estudiantes universitarios y el 48 por ciento de los jóvenes profesionales españoles en activo -en torno a 20 años de edad- consideran Internet un recurso tan vital como el aire, el agua, la comida o la vivienda.

Así, el 64 por ciento de los estudiantes universitarios y el 67 por ciento de los trabajadores no podrían vivir sin la Red, a la que definen como "parte integral de sus vidas". Es más, si tuvieran que elegir entre disfrutar de conexión a Internet o tener un vehículo, casi siete de cada diez universitarios españoles (el 67 por ciento) elegiría la primera opción.

Fuente: <http://www.europapress.es/portaltic/internet/noticia-55-jovenes-espanoles-prefiere-actualizar-facebook-quedar-amigos-20110922133555.html> [consulta: 08.01.2015].

## **TAREA 4**

Recoged argumentos a favor o en contra de las redes sociales. (Elaboración de una tabla)

## **TAREA 5**

Repartidos en dos grupos, haced una discusión sobre las redes sociales. Un grupo está a favor y un grupo en contra. Al final tenéis que llegar a un acuerdo.

## **TAREA 6**

Deberes: Escribid una argumentación, en la cual describís ventajas y desventajas de las redes sociales. Al final de la argumentación expresad vuestra opinión personal.

## **FUENTES BIBLIOGRÁFICAS PARA LA TEORÍA Y LA PALNIFICACIÓN**

Grünewald, Andreas / Lutz Küster (Hrsg.) (2006): *Fachdidaktik Spanisch. Tradition, Innovation, Praxis*. Stuttgart: Klett/Kallmeyer, 240-261.

Portaltic. Internet. Todo sobre la tecnología: "El 55% De los jóvenes españoles prefiere actualizar Facebook a quedar con amigos", Madrid, 22 Sep. (Portaltic/EP), recuperado en : <http://www.europapress.es/portaltic/internet/noticia-55-jovenes-espanoles-prefiere-actualizar-facebook-quedar-amigos-20110922133555.html> [consulta: 08.01.2015].

YouTube: "Facebook en español España entrevista", recuperado en : <https://www.youtube.com/watch?v=U52-b63Od64> , [consulta:12.01.2015].