
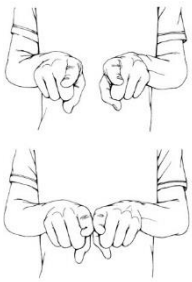

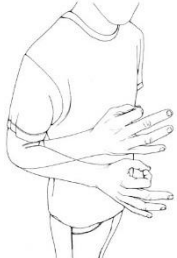




1. Tu profesor va a darte una tarjeta con una acción. Piensa en cómo se expresan estas acciones en tu país mediante gestos y represéntalas. Tus compañeros tienen que adivinar de qué acción se trata.
2. Fíjate en estos dibujos. Representan gestos que los españoles hacemos mucho. Intenta imaginar qué significan y, con tu compañero, marca la opción correcta (solo una de las tres opciones propuestas es la correcta). Si no entiendes alguna de las expresiones, pregunta a tu profesor.

<p>1</p>  <table border="1" data-bbox="240 936 778 1048"> <tr> <td>a) Estar loco.</td> </tr> <tr> <td>b) Pedir a alguien que se vaya.</td> </tr> <tr> <td>c) Haber mucha gente.</td> </tr> </table>	a) Estar loco.	b) Pedir a alguien que se vaya.	c) Haber mucha gente.	<p>2</p>  <table border="1" data-bbox="810 936 1348 1048"> <tr> <td>a) Estar liados.</td> </tr> <tr> <td>b) Haber roto/cortado.</td> </tr> <tr> <td>c) Doler los dedos.</td> </tr> </table>	a) Estar liados.	b) Haber roto/cortado.	c) Doler los dedos.
a) Estar loco.							
b) Pedir a alguien que se vaya.							
c) Haber mucha gente.							
a) Estar liados.							
b) Haber roto/cortado.							
c) Doler los dedos.							
<p>3</p>  <table border="1" data-bbox="240 1373 778 1485"> <tr> <td>a) Decir adiós.</td> </tr> <tr> <td>b) Jurar.</td> </tr> <tr> <td>c) Tener prisa.</td> </tr> </table>	a) Decir adiós.	b) Jurar.	c) Tener prisa.	<p>4</p>  <table border="1" data-bbox="810 1373 1348 1485"> <tr> <td>a) Estar algo bien.</td> </tr> <tr> <td>b) Llamar al camarero.</td> </tr> <tr> <td>c) Tener mucho dinero.</td> </tr> </table>	a) Estar algo bien.	b) Llamar al camarero.	c) Tener mucho dinero.
a) Decir adiós.							
b) Jurar.							
c) Tener prisa.							
a) Estar algo bien.							
b) Llamar al camarero.							
c) Tener mucho dinero.							
<p>5</p>  <table border="1" data-bbox="240 1843 778 1951"> <tr> <td>a) Estar loco.</td> </tr> <tr> <td>b) Dolerte la cabeza.</td> </tr> <tr> <td>c) Dormir.</td> </tr> </table>	a) Estar loco.	b) Dolerte la cabeza.	c) Dormir.	<p>6</p>  <table border="1" data-bbox="810 1843 1348 1951"> <tr> <td>a) No tener dinero.</td> </tr> <tr> <td>b) Pedir perdón.</td> </tr> <tr> <td>c) Haber mucha gente.</td> </tr> </table>	a) No tener dinero.	b) Pedir perdón.	c) Haber mucha gente.
a) Estar loco.							
b) Dolerte la cabeza.							
c) Dormir.							
a) No tener dinero.							
b) Pedir perdón.							
c) Haber mucha gente.							

(Imágenes extraídas de un artículo del periódico The Guardian del 6 de junio de 2009.  
<http://www.theguardian.com/travel/gallery/2009/jul/06/learn-spanish-gestures>, consultado el 27/11/2013)

3. Tu profesor va a ponerte un vídeo. Comprueba en el vídeo tus respuestas del ejercicio anterior.
4. En las paredes de la clase hay colgadas unas tarjetas con fotogramas del vídeo que acabas de ver. En cada fotograma aparece un gesto español. Junto a tus compañeros, relaciona cada imagen con su significado y después comprobadlo viendo el vídeo por segunda vez.
5. Forma un círculo con tus compañeros. Tu profesor va a hacer un gesto y tú tienes que adivinar su significado. Si lo adivinas tienes que hacer tú un nuevo gesto para tus compañeros.
6. Vas a ver una conversación que mantienen Fran y Biel en el bar. En el diálogo aparecen diferentes gestos españoles. Escribe el máximo de gestos posible siguiendo los ejemplos.

1)	11)
2)	12)
3)	13)
4) <i>Expresar incredulidad.</i>	14)
5)	15)
6)	16) "Nadie".
7)	17)
8)	18)
9)	19)
10) <i>Pedir a alguien que se vaya.</i>	20)

7. Junto a un compañero, crea un diálogo en el que aparezcan los gestos que has aprendido en la clase de hoy. Tu profesor te va a decir en qué contexto se desarrolla el diálogo. Después memoriza tu papel y representa el diálogo con tu compañero ante el resto de la clase.