

Nombre de la actividad	¿Conectas con la telebasura?
Autor	Elena Vilanova Escrig. elenavilanovaes@gmail.com
Nivel	A2-B1
Objetivos	Presentar y practicar algunos conectores consecutivos, contraargumentativos y causales. Hablar y dar una opinión sobre la televisión hoy en día.
Contenidos funcionales	Cohesión textual, tanto oral como escrita, dar una opinión.
Contenidos léxicos y gramaticales	Conectores (Sin embargo, aunque, así que, etc.). Vocabulario sobre televisión.
Duración	Depende del grupo. Si se crea un debate puede durar una hora más o menos.
Procedimiento de la actividad	Se sigue el procedimiento de las diapositivas. En la diapo 4 yo les dejo hablar en pequeños grupos y después ponemos toda la información en común. Esta parte suele alargarse bastante. En la diapositiva 8 aparecen los conectores con los que van a trabajar. El profesor deberá aquí decidir, según el nivel del grupo, si explica el significado, da algunos ejemplos o por lo contrario, si el grupo ya conoce el vocabulario, sigue adelante. En la 9 y 10 los estudiantes en parejas tienen que rellenar los huecos. No hay una única solución, muchos de los conectores son intercambiables entre las frases. El alumno también debe ser consciente de ello. En la diapo 11 los estudiantes intentarán clasificar los conectores. ¡OJO! El conector <i>SI</i> no entra en esta clasificación. Al final de la actividad, el profesor tendrá que animar a los estudiantes a que usen los conectores presentados en esta actividad.
Comentarios	Ya que el tema se presta a ello y a los estudiantes les encanta, esta actividad está pensada, además de como presentación de los conectores, para que la práctica de la expresión oral, así que mi sugerencia es, a la hora de planificar, darle bastante tiempo a la actividad.