



Nivel:

A2

Objetivos generales:

Entender las ideas principales de textos periodísticos sencillos, y practicar la expresión oral mediante el proceso de elaboración de unos cómics, reflexionando durante todo el proceso sobre la información básica que ha de contener un texto periodístico.

Destrezas:

Comprensión lectora, expresión oral, expresión escrita.

Contenido funcional:

Describir sucesos del pasado

Contenido léxico:

Vocabulario relativo a crímenes, asesinatos y otros sucesos trágicos.

Destinatarios:

Grupos de entre 10-15 personas (jóvenes o adultos).

Dinámica:

Grupo clase y pequeños grupos

Materiales:

- Fotocopias de la actividad
- Artículo simplificado de El País "El crimen organizado en México" (incluido en la actividad)

- Hojas y lápices de colores.

Duración:

Una hora y media aproximadamente

Desarrollo de la actividad:

PRELECTURA

¿De qué vamos a hablar?

Comentamos el dibujo introductorio que refleja el tema que va a ser tratado en el artículo periodístico que leeremos a continuación.

Hacemos una lluvia de ideas que recoja todo el vocabulario que conocemos acerca de crímenes y asesinatos.

Crimen



LECTURA

Repartimos el artículo "El crimen organizado se cobra quince muertos en México", sobre un asesinato ocurrido en un estado mexicano:

El crimen organizado se cobra quince muertos en México

Los sicarios perseguían a un líder sindical del Estado de Sonora. - Entre las víctimas hay tres menores

EFE - México - 31/10/2009

Un grupo de sicarios asesina el viernes a tiros a 15 personas, entre ellas tres menores, en un rancho del municipio de Cajeme, situado en el estado mexicano de Sonora, fronterizo con Estados Unidos, según han asegurado fuentes oficiales. Los pistoleros iban tras Margarito Montes Parra, líder de la Unión General Obrera Campesina Popular, al que asesinaron junto a las personas que lo acompañaban y de las que solo una sobrevivió, ha indicado un portavoz de la alcaldía.

Antonio José Rodríguez, portavoz de la alcaldía, señaló que Parra y sus acompañantes viajaban en camionetas y al verse perseguidos por hombres armados se refugiaron en el rancho hasta donde ingresaron los atacantes para perpetrar el asesinato.

Policías municipales, estatales y federales, además de soldados del Ejército investigan los hechos. Hasta el momento se desconoce a los autores de la agresión.

Sonora, fronterizo con EE UU, es uno de los estados mexicanos más afectados por la violencia del crimen organizado.

Trabajamos el texto

- a) ¿Qué crees que significan las siguientes palabras en negrita? Intenta explicarlas deduciéndolas por el contexto, y tratar de buscar sinónimos de estas palabras.

Antonio José Rodríguez, portavoz de la alcaldía, señaló que Parra y sus acompañantes viajaban **en camionetas** y al verse perseguidos por hombres armados se refugiaron en el rancho hasta donde ingresaron los atacantes para **perpetrar el asesinato**.

Sonora, **fronterizo con EE UU**, es uno de los estados mexicanos más afectados por la violencia del crimen organizado

b) Responde a las 6 preguntas básicas a las que debe responder una noticia periodística: **QUIÉN, QUÉ, CUÁNDO, DÓNDE, POR QUÉ, CÓMO**
¿**Qué** sucede?

¿**Cuándo** suceden los hechos?

¿**Dónde** ocurren? ¿Dónde se encuentra ese lugar?

¿**Por qué** crees que pasa? ¿Cuáles son los motivos?

¿**Cómo** son asesinadas las víctimas?

POSTLECTURA

Creemos nuestro cómic

- En pequeños grupos (4-5 personas), pensad en algún crimen famoso sucedido en vuestro país, o inventad uno.
- Completad las preguntas básicas: **QUIÉN, QUÉ, CUÁNDO, DÓNDE, POR QUÉ, CÓMO**
- Elaborad un pequeño cómic con los puntos principales de vuestra historia

¡¡Cuéntanos!!

Con ayuda de vuestro cómic, contadle al resto de la clase qué sucedió, y cómo sucedió. La clase elegirá al final el mejor relato criminal.