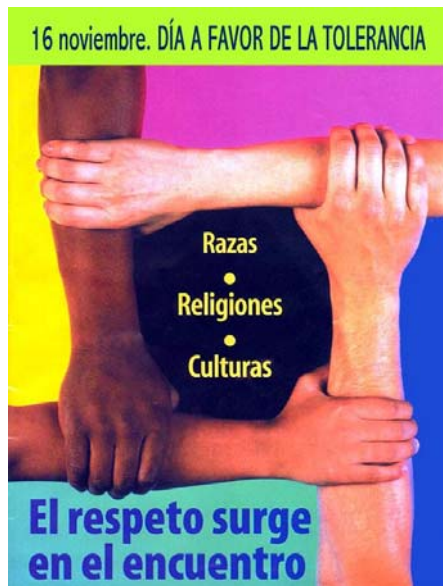


## SEGUNDO PROYECTO PARA EL CURSO "REGULAR 7" (nivel B1 de Marco)

Nota: antes de hacer este proyecto (o tarea final evaluadora) el profesor ha hecho con el grupo una serie de tareas posibilitadoras, de manera que el alumno ya ha adquirido los conocimientos y competencias necesarias para poder realizar el proyecto que se le plantea.

Desde un principio se comparte con los alumnos lo que el profesor va a evaluar, para que ellos tomen conciencia de su propio aprendizaje y evaluación.



Desde ahora formáis parte activa de la campaña "Por un futuro mejor" del Departamento de Lenguas de las Naciones Unidas. Todos juntos vais a elaborar un documental de *Memories on TV* de aproximadamente 10 minutos de duración. En él vais a explicar un problema, reivindicar soluciones presentando una declaración de derechos relacionado con ese tema y expresar en una frase una reflexión final individual.

El profesor os va a mostrar un ejemplo de documental elaborado con este programa para que tengáis una idea clara de cuál debe ser el resultado final.

El proyecto consiste en:

- Decidir en qué **problema** queréis central vuestra atención.
- Preparar una lista de **frases que expliquen el problema**.
- Pensar en el tipo de fotos que pueden encajar con cada frase.
- Elaborar una **declaración de derechos**.
- Buscar **fotografías** que documenten el problema y los derechos.
- Elegir la **canción** de fondo para cada sección (cuatro en total: portada, problemas y reivindicaciones, decálogo y reflexión final). El profesor repartirá un CD para poder elegir de ahí.
- Pensar en una **reflexión final**. El profesor va a tomar una fotografía de cada uno de vosotros.
- Para respetar los **derechos de autor**, vamos a ir recogiendo en una lista las fuentes de las que habéis obtenido las fotografías (direcciones de páginas web, libros, etc). Esto aparecerá al final del documental.
- Realizar una **autoevaluación** del proyecto. El profesor te explicará cómo y por qué.
- El profesor os entregará en algún momento durante esa semana un **artículo** sobre el problema que habéis trabajado para que lo leáis y contestéis a algunas preguntas.

## **FASES PARA DESARROLLAR ESTE PROYECTO**

### **FASE 1: miércoles 8 de noviembre.**

1. El profesor va a enseñar un ejemplo de documental. Son 10 minutos.
2. El profesor os va a entregar una hoja para hacer el punto a). Tenéis 20 minutos para hacerlo.
3. El profesor os va a entregar una hoja para hacer los puntos b) y c). Tenéis 30 minutos para hacerlo.

*Recomendaciones:* I. Utiliza siempre que sea posible las nuevas estructuras que has aprendido. Haz frases propias de un nivel 7. II. Organizaos de manera que se agilice el proceso de elaboración (podéis, por ejemplo, repartiros el trabajo o trabajar en parejas).

### **FASE 2: jueves 9 de noviembre.**

1. El profesor os va a entregar una hoja para hacer el punto d). Tenéis 30 minutos para hacerlo.
2. El profesor os va a entregar una hoja para hacer el punto g). Tenéis 5 minutos para hacerlo.
3. El profesor os va a entregar una hoja para hacer el punto e). Tenéis 25 minutos para hacerlo. (Id escribiendo en un documento las direcciones de donde tomáis las fotografías).

### **FASE 3: lunes 13 de noviembre.**

1. El profesor os va a explicar cómo trabajar con el programa *Memories on TV*.
2. Vais a unir las piezas (frases, fotos) para elaborar el documental.
3. Vais a hacer la parte f) y h).
4. El profesor os va a entregar una hoja para hacer el punto i) en casa.

**FIN DEL PROYECTO**

(INTERACCIÓN ORAL, EXPRESIÓN ORAL Y COMPRENSIÓN ORAL)

*El profesor va a evaluar en este ejercicio:*

- *Tu capacidad para **expresar la opinión y aceptar o rechazar la de los otros** de forma correcta y adecuada, y propia de un nivel 7.*
- *Tu capacidad para **enumerar** (y, ni, tampoco, ni siquiera, etc) de forma correcta y adecuada.*
- *Tu capacidad para **usar el pronombre neutro "lo"** de forma correcta y adecuada.*
- *Tu capacidad para **hacer propuestas** de forma correcta y adecuada, y propia de un nivel 7.*
- *Tu capacidad para **aceptar la decisión de un compañero con condiciones** de forma correcta y adecuada.*
- *Tu vocabulario en este campo.*



¡AHORA  
TE TOCA  
HABLAR A TI!

1. ¿Cuáles son, en tu opinión, los mayores problemas a los que se enfrenta hoy la humanidad?
2. ¿Cuál de todos crees que es más urgente solucionar? ¿Por qué?
3. ¿De qué problema os vais a ocupar en este proyecto?

(EXPRESIÓN ESCRITA E INTERACCIÓN ORAL)

*El profesor va a evaluar en este ejercicio:*

- *Tu capacidad para **expresar la opinión y aceptar o rechazar la de los otros** de forma correcta y adecuada, y propia de un nivel 7.*
- *Tu capacidad para **enumerar** (y, ni, tampoco, ni siquiera, etc) de forma correcta y adecuada.*
- *Tu capacidad para **usar el pronombre neutro "lo"** de forma correcta y adecuada.*
- *Tu capacidad para **aceptar la decisión de un compañero con condiciones** de forma correcta y adecuada.*
- *Tu vocabulario en este campo.*
- *Tu capacidad para **expresar problemas, normas y propuestas** de una forma propia de un nivel 7.*

**¡ADELANTE!**

**El problema que vamos a tratar es...**

---

FRASE 1:

FOTO 1:

FRASE 2:

FOTO 2:

FRASE 3:

FOTO 3:

FRASE 4:

FOTO 4:

FRASE 5:

FOTO 5:

FRASE 6:

FOTO 6:

FRASE 7:

FOTO 7:

FRASE 8:

FOTO 8:

(EXPRESIÓN ESCRITA E INTERACCIÓN ORAL)

*El profesor va a evaluar en este ejercicio:*

- *Tu capacidad para **expresar la opinión y aceptar o rechazar la de los otros** de forma correcta y adecuada, y propia de un nivel 7.*
- *Tu capacidad para **enumerar** (y, ni, tampoco, ni siquiera, etc) de forma correcta y adecuada.*
- *Tu capacidad para **usar el pronombre neutro "lo"** de forma correcta y adecuada.*
- *Tu capacidad para **aceptar la decisión de un compañero con condiciones** de forma correcta y adecuada.*
- *Tu vocabulario en este campo.*
- *Tu capacidad para **expresar las normas, derechos y obligaciones** de forma correcta y adecuada, y propia de un nivel 7.*
- *Tu capacidad para **utilizar los marcadores temporales de inicio** de forma correcta y adecuada, y propia de un nivel 7.*

**NUESTRA DECLARACIÓN DE DERECHOS** (expresada en frases).

FRASE 1:

FOTO 1:

FRASE 2:

FOTO 2:

FRASE 3:

FOTO 3:

FRASE 4:

FOTO 4:

FRASE 5:

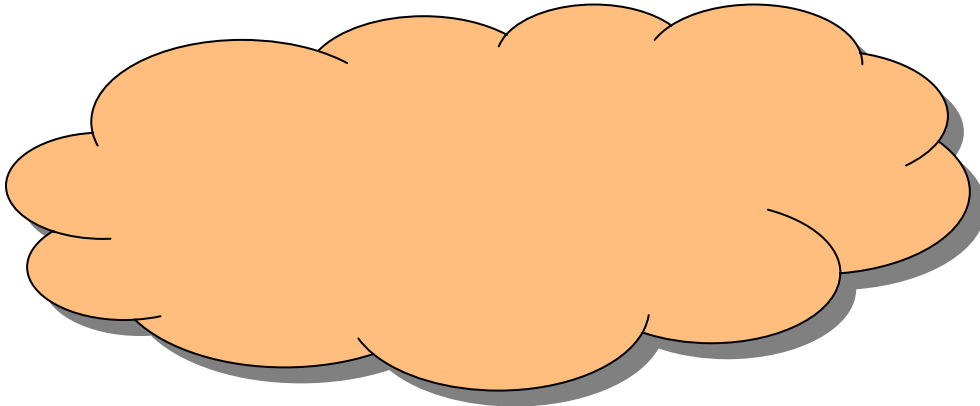
FOTO 5:

(EXPRESIÓN ESCRITA)

*El profesor va a evaluar en este ejercicio:*

- *Tu capacidad para **expresar la opinión respecto a este tema** de forma correcta y adecuada, y propia de un nivel 7. Recuerda que una reflexión final debe ser impactante, llegar al corazón del público para quedarse grabada en su memoria. Es como tu sello personal para este proyecto.*

*Mi reflexión final es...* (expresada en una sola frase)



## Bjørn Lomborg

Autor de *El ecologista escéptico*.

Una entrevista publicada en la revista española *Muy Interesante* por Jorge Alcalde.  
([http://www.muyinteresante.es/canales/muy\\_act/entrevi/entrevis45/entrevis.htm](http://www.muyinteresante.es/canales/muy_act/entrevi/entrevis45/entrevis.htm))

**Lee la entrevista y responde a estas preguntas por escrito.**

1. ¿Por qué el autor no está de acuerdo con los ecologistas?
2. ¿Cuál es el principal objetivo del autor al escribir este libro?
3. ¿Estás de acuerdo con la opinión del autor sobre a) la superpoblación, b) la contaminación del mar, c) la biodiversidad, d) el cambio climático? (escoge DOS y da una respuesta).



4. ¿El autor está en desacuerdo con *Greenpeace*?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
5. ¿Qué crees que significa la frase "Los ecologistas han lapidado su libro"?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
6. ¿Por qué crees que el autor dice que "existe una tendencia generalizada a sobrevalorar los problemas del medio ambiente"?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
7. ¿Qué opina el autor sobre el desarrollo sostenible?